GUIA ESCOLAR 2025

Colégio Silva Serpa

Escola Disneylândia

Sumário

Seção I	**Informações e Comunicação**	5
1.	Comunicação com a Escola	5
1.1.	Serviço de Atendimento Telefônico	5
1.2.	Circulares	5
1.3.	Recados	5
1.4.	Portal Online	5
1.5.	Agenda	5
1.6.	Atendimento	5
2.	Estrutura de Funcionamento e Atendimento	6
2.1.	Horário de Funcionamento da Secretaria	6
2.2.	Horário de Entrada e Saída dos Estudantes	6
3.	Seguro de Assistência Médica Escolar	6
4.	Medicamento na Escola	7
5.	Cantina	7
6.	Refeitório	7
Seção II	**Reunião de Pais**	7
1.	Reunião de Pais Novos (recém-matriculados) e Pais Novos do Integral	7
2.	Reunião de Pais da Educação Infantil	8
3.	Reunião de Pais do Ensino Fundamental Anos Iniciais	8
4.	Reunião de Pais do Ensino Fundamental Anos Finais	9
5.	Reunião de Pais do Ensino Médio	9
Seção III	**Cursos Extracurriculares**	10
1.	Período Integral - Educação Infantil	10
1.1.	Oficina de Psicomotricidade	10
1.2.	Yoga Kids	10
1.3.	Contação de História	10
1.4.	Arte Culinária	10
1.5.	Estudo Dirigido	10
1.6.	Musicalização	10
1.7.	Dança Criativa	10
1.8.	Educação Física	10
1.9.	Oficina DIY (do it yourself)	10
1.10.	Robótica	10
2.	Período Integral - Ensino Fundamental (até o 6º ano)	10
2.1.	Programa Bilíngue	10
2.2.	Estudo Dirigido	10
2.3.	Oficina de Artes	10
2.4.	Educação Física	10
2.5.	Oficina de Musicalização	11
2.6.	Dança Criativa	11
2.7.	Oficina de Circo	11
2.8.	Atividades da Vida Diária	11
2.9.	Robótica	11
2.10.	Oficina de Culinária e Alimentação Saudável	11
2.11.	Yoga Kids	11
2.12.	Ética e Cidadania	11
2.13.	Oficina DIY (do it yourself)	11
2.14.	Atividades na Biblioteca	11
3.	Escolinha de Futsal	11
4.	Aula de Balé	12

5.	Aula de Patins	12
6.	Colônia de Férias	12
7.	Yázigi	12
8.	Voleibol	12
9.	Ginástica Artística	12
10.	Judô	13
11.	Robótica	13
12.	Basquete	13
13.	Yoga	13
Seção IV	**Calendários, Atividades e Projetos**	14
1.	Calendário Escolar 2025	14
2.	Calendário de Atividades e Projetos	15
2.1.	Educação Infantil	15
2.2.	Ensino Fundamental Anos Iniciais	16
2.3.	Ensino Fundamenta Anos Finais	18
2.4.	Ensino Médio	18
Seção V	**Sistema de Avaliação**	19
1.	Notas, pesos e médias bimestrais	19
1.1.	Educação Infantil	19
1.2.	Ensino Fundamental Anos Iniciais	19
1.3.	Ensino Fundamental Anos Finais	20
1.4.	Ensino Médio	20
2.	Cálculo da Média Anual (final)	21
3.	Provas de 2ª chamada	21
4.	Sistema de Recuperação	22
4.1.	Ensino Fundamental Anos Iniciais	22
4.2.	Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio	22
5.	Conselhos de Classe	23
Seção VI	**Atividades no contraturno – Ensino Médio**	23
1.	Laboratório de Redação	23
Seção VII	**Procedimentos Educativos e Disciplinares**	24
1.	Deveres do Estudante	24
1.1.	Pontualidade	24
1.2.	Ensino	24
1.3.	Material	24
1.4.	Uniforme	24
1.5.	Atividades	24
1.6.	Provas	24
1.7.	Lixo	24
1.8.	Eletrônicos	24
1.9.	Respeito	24
1.10.	Honestidade	24
1.11.	Namoros	24
2.	Ocorrências Menos Graves	24
2.1.	Disciplinares	24
2.2.	Uniforme	24
2.3.	Pedagógicas	24

2.4.	Medidas Disciplinares	25
2.5.	Atrasos	25
2.6.	Assinatura do Responsável	25
3.	Ocorrências Graves	25
3.1.	Consideradas Ocorrências Graves	25
3.2.	Medidas Disciplinares	26
4.	Aniversários	26
5.	Uso do celular	26
Seção VIII	**Guia do Integral**	27
1.	Funcionamento	27
2.	Alimentação	27
3.	Higiene	27
4.	Medicação	27
5.	Saúde	27
6.	Sala do soninho	27
7.	Uniforme	28
8.	Agenda	28
9.	Atendimento aos Pais	28
10.	Pedidos	28
11.	Horário Especial	28
12.	Observações Específicas para o Integral da Educação Infantil	28
12.1.	Horário	28
12.2.	Dia do Brinquedo	28

Introdução

As orientações contidas neste Guia são de grande importância, pois deixam explícitas as informações básicas do funcionamento da Escola.

Nossa prioridade é oferecer as melhores condições aos nossos alunos e alunas, para que possam desenvolver suas potencialidades.

Buscamos fortalecer com famílias e alunos uma relação inspirada na **cooperação**, na **valorização dos estudos** e no **respeito mútuo**.

Seção I – Informações e Comunicação

1. Comunicação com a Escola

O bom desenvolvimento das crianças é consequência de uma relação harmoniosa entre os alunos, as famílias e a Escola. Os canais de comunicação são diversos, e cada um deles atende a um tipo de necessidade. Abaixo, relacionamos os principais canais:

1.1. Serviço de Atendimento Telefônico: Um importante canal de comunicação entre as famílias e a Escola, para os diferentes assuntos é o SAT – Serviço de Atendimento Telefônico. As demandas são registradas e é dado o retorno em seguida através do canal definido pelo responsável.

É expressamente proibido ao aluno manter o celular ou qualquer tipo de eletrônico ligado na sala de aula, sem autorização do professor. Aos familiares que precisarem entrar em contato com seus filhos durante os tempos de aula, por alguma urgência, pedimos que liguem para a secretaria. O estudante não é autorizado a atender telefonemas durante a aula.

1.2. Circulares: São enviadas, geralmente às sextas-feiras, por e-mail e pelos grupos das turmas no *WhatsApp Institucional*. As circulares são o principal canal de comunicação da Escola com a família.

1.3. Recados: Para dúvidas pontuais e informações rápidas, disponibilizamos o canal do *WhatsApp* Institucional, no número (22) 99912 1233

1.4. Portal Online: Por meio deste canal, as famílias podem acompanhar os resultados das avaliações, das ocorrências, dos conteúdos e acessar as informações financeiras.

1.5. Agenda: Para a troca de informações rápidas entre professores e responsáveis (até o 7º ano), utilizamos a agenda do aluno.

1.6. Atendimento: Devem ser agendados na recepção, pelo telefone ou WhatsApp. As reuniões de atendimento são espaços privilegiados para resolver eventuais problemas.

Para ficar por dentro do que acontece ao longo do ano, você pode curtir as nossas páginas:

facebook.com/**colegiosilvaserpa**

Instagram: **@colegiosilvaserpa**

Site: **www.silvaserpa.com.br**

2. Estrutura de Funcionamento e Atendimento

2.1. Horário de Funcionamento da Secretaria

- Das 7h às 18h

2.2. Horário de entrada e saída dos estudantes:

Educação Infantil:

- **Manhã:** das 7h10min às 11h30min
- **Tarde:** das 13h às 17h20min
- **Integral:** das 7h10min às 17h20min (planos especiais até às 18h30min)

Ensino Fundamental Anos Iniciais:

- **Manhã:** das 7h10min às 11h50min
- **Tarde:** das 13h às 17h40min
- **Integral:** das 7h10min às 17h40min (planos especiais até às 18h30min)

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano):

- **Manhã**: das 7h10min às 12h40min
- **Tarde**: das 13h às 18h20min

Ensino Médio:

- **Manhã**: das 7h10min às 13h30min
- **Laboratório de Redação:** quartas e quintas-feira (à tarde)
- **Disciplinas eletivas:** terças e quintas-feiras (à tarde)

- Pedimos às famílias que organizem a rotina de modo que o estudante possa chegar ao menos **10 minutos antes do início das aulas**.
- Aos responsáveis por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Inicias, solicitamos uma atenção mais que especial à pontualidade também no horário da saída, não saindo mais cedo nem deixando de buscar ao término do horário de aula. É fundamental que todas as crianças participem do fechamento do dia. Saídas antecipadas geram dispersão na turma e comprometem o desenvolvimento do fechamento da aula.

  Nos casos excepcionais de saída antecipada, solicitamos que o pedido seja feito via agenda e/ou WhatsApp institucional indicando o horário.

3. Seguro de Assistência Médica Escolar

Oferecemos automaticamente o Seguro Escolar RB10, para cobertura de despesas médicas, seja emergencial, ortopédica ou fisioterápica, entre outros, decorrentes de acidentes ocorridos na escola ou durante o trajeto, até 24h do dia do sinistro.

Para atendimento emergencial, os familiares precisam acionar o Seguro Escolar RB10, de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, nos seguintes telefones:

***WhatsApp**: (*22) 98835 3880 / (22) 99225 0494 (horário comercial)

Celular: (21) 99931 9233

Telefone fixo: (22) 2647 3005

Para atendimentos 24 horas, 7 dias por semana, o contato é: 0800 7075050

- O Seguro **não** pode ser acionado após o atendimento;
- O Seguro Escolar RB10 não cobre tratamentos estéticos ou colocação de próteses, mesmo que por acidentes. Vale lembrar que é um seguro de acidentes pessoais e que não cobre doenças;
- Informamos que por ser uma apólice de seguro coletiva, **não são fornecidas carteiras individuais.**

4. Medicamento na Escola

Em caso de medicação prolongada, os remédios enviados pela família só podem ser administrados na Escola acompanhados por receituário médico com orientações escritas, repassadas diretamente para a pessoa responsável. Os alunos também podem receber o medicamento na Portaria, administrado pela família. No caso de febre ou doenças contagiosas a criança deverá permanecer em casa, até que tenha alta de seu médico.

5. Cantina

Com o objetivo de promover uma maior comodidade e respeitiando as orientações de biossegurança alimentar dentro do ambiente escolar, implementamos um sistema pré-pago na cantina, que elimina o uso de dinheiro em espécie na Escola.

O responsável deve depositar um crédito em nome do aluno para consumo na Cantina da Escola. O sistema é bem simples. Basta o aluno fazer seu pedido na Cantina utilizando seu cartão (o mesmo entregue na primeira semana de aula) e a cantineira debitará o valor e entregará um cupom com o valor da compra e o saldo da conta.

6. Refeitório

Com o objetivo de atender os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio no contraturno, a Escola oferece um sistema de almoço no refeitório da Escola. O estudante que desejar usufruir do serviço deverá utilizar o seu cartão da Cantina para compra do ticket. Mais informações na Cantina ou na recepção da Escola.

Seção II – Reunião de Pais

As Reuniões de Pais são espaços privilegiados para apresentação de informações úteis sobre a turma e seu desenvolvimento. A presença dos pais e responsáveis é fundamental.

As reuniões têm duração de aproximadamente uma hora.

1. Reunião de Pais Novos (recém-matriculados) e Pais Novos do Integral

- **Ensino Fundamental Anos Iniciais** – Dia 30/01, às 16h
- **Reunião do Integral (Educação Infantil):** Dia 30/01, às 17h
- **Reunião do Integral (Ensino Fundamental):** Dia 30/01, às 17h
- **Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio** – Dia 30/01, às 18h

Obs.: A Reunião de Pais Novos da Educação Infantil ocorrerá no dia 03/02, conforme o cronograma da página 8.

2. Reuniões de Pais da Educação Infantil

Venha conhecer a professora do seu filho(a).

1ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
03/02	Creche II	16h
	Creche III	
	Creche IV	
	Pré I	
	Pré II	
	Integral	

2ª REUNIÃO		Turno da manhã	Turno da tarde
Data	Turma		
11/08	Creche II	7h45min	16h30min
12/08	Creche III		
13/08	Creche IV		
14/08	Pré I		
15/08	Pré II		

3ª REUNIÃO – ESCOLA ABERTA		
Data	Turma	Horário
04/10	Creche II	Agendamento via Link
	Creche III	
	Creche IV	
	Pré I	
	Pré II	
	Integral	

4ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
24/11	Creche II	Semana de Atendimento Individualizado (*Agendamento via Link das 8h às 12h)
25/11	Creche III	
26/11	Creche IV	
27/11	Pré I	
28/11	Pré II	

**Os links de acesso para agendamento serão enviados posteriormente via circular.*

3. Reuniões de Pais do Ensino Fundamental Anos Iniciais

1ª REUNIÃO				
Data	Turma	Horário	Turma	Horário
17/02	100	7h30min	101	16h30min
18/02	200		201	
19/02	300		301	
20/02	400		401	
21/02	500		501	

2ª REUNIÃO - ESCOLA ABERTA				
Data	Turma	Horário	Turma	Horário
24/05	100	7h30min	101	10h30min
	200		201	
	300		301	
	400		401	
	500		501	
	Integral Manhã		Integral Tarde	

3ª REUNIÃO - ESCOLA ABERTA				
Data	Turma	Horário	Turma	Horário
11/10	100	7h30min	101	10h30min
	200		201	
	300		301	
	400		401	
	500		501	
	Integral Manhã		Integral Tarde	

4. Reuniões de Pais do Ensino Fundamental Anos Finais

1ª REUNIÃO DE PAIS				
Data	Turma	Horário	Turma	Horário
25/02	600	7h30min	601/701 - 25/02 -	17h
26/02	700			
27/02	800/801			
28/02	900/901			

ESCOLA ABERTA - 2ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
10/05	6° e 7° anos	8h às 9h
	8° e 9° anos	9h30min às 10h30min

ESCOLA ABERTA - 3ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
12/07	6° e 7° anos	8h às 9h
	8° e 9° anos	9h30min às 10h30min

ESCOLA ABERTA - 4ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
20/09	6° e 7° anos	8h às 9h
	8° e 9° anos	9h30min às 10h30min

5. Reuniões de Pais do Ensino Médio

1ª REUNIÃO DE PAIS		
Data	Turma	Horário
17/02	1ª série	7h30min
18/02	2ª série	
19/02	3ª série	

ESCOLA ABERTA - 2ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
10/05	1ª e 2ª séries	10h às 11h
	3ª série	11h às 12h

ESCOLA ABERTA - 3ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
05/07	1ª e 2ª séries	10h às 11h
	3ª série	11h às 12h

ESCOLA ABERTA - 4ª REUNIÃO		
Data	Turma	Horário
04/10	1ª e 2ª séries	10h às 11h
	3ª série	11h às 12h

Seção III – Cursos Extracurriculares

1. Período Integral - Educação Infantil

Na **Educação Infantil**, o **período Integral** atende às crianças de segunda a sexta-feira **nos dois turnos**, promovendo um ambiente de convívio, recreação e complementação curricular.
O trabalho é realizado com atividades diversificadas que promovem o desenvolvimento de habilidades sociais e psicomotoras. As crianças aprendem a ter cuidado com seus pertences e desenvolvem a autonomia gradativamente. As atividades serão compartilhadas com as famílias por meio de um **calendário mensal e na agenda.**

Atividades semanais desenvolvidas com os alunos:

1.1. Oficina de Psicomotricidade: atividades sensoriomotoras e psicolinguísticas criando as bases para o mundo do letramento.

1.2. Yoga Kids: estímulos lúdicos para controle da ansiedade, flexibilidade , força e equilíbrio.

1.3. Contação de História: ampliação do repertório cultural e estímulo para o hábito da leitura.

1.4. Arte Culinária: desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, estimulando a experimentação de novos sabores e texturas.

1.5. Estudo Dirigido: auxílio na execução das tarefas, estimulando a autonomia e o hábito de estudo diário.

1.6. Musicalização: noções de ritmo, som e melodia.

1.7. Dança Criativa: consciência corporal e exercícios de ritmo e equilíbrio.

1.8. Educação Física: o trabalho de educação física, desenvolvendo habilidades psicomotoras.

1.9. Oficina DIY (Do it yourself): trabalhar o lado psicomotor do aluno, do desafio de fazer, testar, experimentar, descobrir, construir e inovar. Incentivo ao "Faça você mesmo", geralmente com materiais recicláveis, destacando a importância da sustentabilidade para o futuro das pessoas e do planeta.

1.10. Robótica: Educação tecnológica que potencializa a aprendizagem do aluno em projetos, pensamento computacional, maker e robótica, que visam o "aprender fazendo" com abordagem STEAM e foco nas competências e habilidades alinhadas à BNCC.

2. Período Integral – Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental (1º ao 6º ano), o **período Integral** oferece um ambiente de continuidade nos estudos, convívio e integração com outras crianças, possibilitando maior desenvolvimento da independência e de novas habilidades. O trabalho é todo voltado para a ampliação do repertório cultural, artístico e motor. É ofertado nos turnos da manhã e da tarde, **em 02 planos:**

- **Segunda a sexta-feira**
- **Segundas, quartas e sextas-feiras**

O horário de término do Integral é 17h40min, mas também há horários estendidos até às 18h e 18h30min. Para maiores informações, consulte a secretaria da Escola.

Dentre as atividades fixas previstas no **Período Integral** estão:

2.1. Programa Bilíngue: carga horária do inglês ampliada com abordagem comunicativa e imersão na Língua Inglesa (1° e 2° anos)

2.2. Estudo Dirigido: suporte para a organização e realização dos deveres de casa todos os dias.

2.3. Oficina de Artes: atividades de teatro, trabalhos manuais e desenvolvimento artístico.

2.4. Educação Física: aulas de educação física, desenvolvendo habilidades psicomotoras.

2.5. Oficina de Musicalização: som, percussão, corpo e movimento desenvolvem o senso de musicalidade e ritmo do aluno.

2.6. Dança Criativa: som, ritmo e movimento ampliam o repertório de habilidades dos alunos.

2.7. Oficina de Circo: ao mesmo tempo que proporciona um condicionamento físico, as aulas circenses são pura diversão e alegria.

2.8. Atividades da Vida Diária: atividades que ajudam nos afazeres do cotidiano e no desenvolvimento da autonomia pessoal e social.

2.9. Robótica: educação tecnológica que potencializa a aprendizagem do aluno em projetos, pensamento computacional, maker e robótica, que visam o "aprender fazendo", com abordagem STEAM e foco nas competências e habilidades alinhadas à BNCC.

2.10. Oficina de Culinária e Alimentação Saudável: desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, estimulando a experimentação de novos sabores e texturas.

2.11. Yoga Kids: estímulos lúdicos para controle da ansiedade, flexibilidade , força e equilíbrio.

2.12. Ética e Cidadania: conduzir à consagração da liberdade, da convivência social, da solidariedade humana e inclusão social. Conceitos transmitidos em ações e também na sala do integral.

2.13. Oficina DIY (do it yourself): trabalhar a psicomotricidade, o desafio de fazer, testar, experimentar, descobrir, construir e inovar. Incentivo ao "Faça você mesmo", geralmente com materiais recicláveis, destacando a importância da sustentabilidade para o futuro das pessoas e do planeta.

2.14. Atividades na Biblioteca: espaço destinado às atividades de leitura com iluminação adequada e organizada de modo a garantir o livre acesso aos alunos, que podem escolher livros e ler. O objetivo é oferecer entretenimento saudável através do desenvolvimento da imaginação e compreensão da leitura.

As orientações sobre o funcionamento do Integral estão organizadas separadamente no Guia do Integral, no final deste Guia.

3. Escolinha de Futsal

A **Escolinha de Futsal** está aberta para alunos de dentro e fora da escola, com idades entre 4 e 15 anos. As aulas acontecem de segunda a quinta-feira, com dias e horários específicos para cada turma, conforme descrito abaixo:

- **Turma Sub-03/04**: Segundas e quartas-feiras, das **17h30 às 18h**
- **Turma Sub-04/05/06 anos**: Terças e quintas-feiras, das **17h30 às 18h**
- **Turma Sub-06/07/08 anos**: Segundas e quartas-feiras, das **18h às 19h**
- **Turma Sub-08/09/10 anos**: Terças e quintas-feiras, das **18h às 19h**
- **Turma Sub-10/11/12 anos**: Terças e quintas-feiras, das **19h às 20h**
- **Turma Sub-13/14/15 anos**: Segundas e quartas-feiras, das **19h às 20h**

Os alunos da escola têm um desconto especial. Maiores informações com **Professor Ricardo Mendes** pelo telefone: **(22) 99251-9977**.

4. Aula de Balé

A prática do balé desenvolve a coordenação motora ampla e fina, além de estimular a memória, a concentração, o ritmo, a musicalidade e o posicionamento espacial, entre outros benefícios.

O balé é uma atividade complementar disponível para alunos da Creche IV ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, sendo também aberta a estudantes de outras escolas.

Para mais informações, entre em contato com a Secretaria da Escola.

5. Aula de Patins

A atividade complementar de patinação é coletiva e gratuita, aberta também a famílias e alunos de outras Escolas, oferecida pelo grupo de patinadores do SPA IN LINE. Atende crianças a partir dos 4 anos. Os interessados deverão comunicar a participação enviando uma mensagem para o *WhatsApp* da responsável pela atividade: Susan, (21) 98690 5773.

6. Yázigi

A Escola de idiomas *Yázigi* sediada dentro de nossas instalações é uma forma de oferecer comodidade aos pais e especialização no aprendizado da língua inglesa aos nossos alunos.

O Yázigi é uma marca com mais de 70 anos de tradição e possui mais de 300 escolas em todo o país, com professores altamente capacitados e uma estrutura pedagógica diferenciada.

As aulas de inglês do Yázigi são oferecidas fora do horário de aula (nos turnos manhã, tarde ou noite) e atendem também a alunos de outras escolas a partir dos 3 anos de idade. Nossos alunos têm condições especiais. Informações via WhatsApp do Yázigi, no número (22) 2621 3885.

7. Voleibol

O voleibol, um dos esportes mais praticados no mundo, promove a integração e a sociabilidade, além de contribuir significativamente para o desenvolvimento de habilidades físicas essenciais, como flexibilidade, força, velocidade de reação, resistência anaeróbica e aeróbica. Esses aspectos são fundamentais para o aprimoramento motor dos praticantes. As aulas acontecem duas vezes por semana, às terças e quintas-feiras, e estão abertas também para alunos de outras instituições de ensino. Para mais informações, entre em contato com a secretaria da Escola.

8. Ginástica artística

A Ginástica Artística trabalha o corpo de forma global, promovendo a saúde, o desenvolvimento das habilidades motoras e a autonomia por meio do movimento. Em parceria com a Gemini, referência nesse esporte em nossa região, incentivamos o desenvolvimento contínuo de nossos alunos por meio do esporte. As aulas são destinadas a crianças de 4 a 10 anos e ocorrem às terças e quintas-feiras, nos seguintes horários:

- 17h30 às 18h10
- 18h10 às 19h10
- 19h10 às 20h10

Atividade exclusiva para os alunos da Escola Disneylândia e Colégio Silva Serpa. Para mais informações, entre em contato com a secretaria da **GEMINI 22 99820 2375**.

9. Judô

O Judô é uma arte marcial que também é praticada como esporte, proporcionando aos judocas não apenas o desenvolvimento de habilidades físicas, como força, resistência e flexibilidade, mas também a oportunidade de cultivar valores essenciais, como respeito, disciplina, humildade e autocontrole.

A atividade é oferecida como uma opção complementar para alunos da Creche IV ao Ensino Médio, sendo também aberta a estudantes de outras instituições de ensino. As aulas ocorrem às segundas e quartas-feiras, das 17h30 às 19h. Para mais informações, entre em contato com a secretaria da escola.

10. Robótica

Através da Robótica, os alunos têm a oportunidade de se envolver ativamente em atividades práticas, explorando conceitos de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Além disso, a robótica favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais, estimulando a criatividade, o trabalho em equipe e a resolução de problemas.

A pespectiva é de formação de turma uma vez na semana (Terças-feiras). Aberto também para alunos de outras Escolas.

11. Basquete

A prática esportiva, além de melhorar o condicionamento físico e promover o bem-estar, contribui para o desenvolvimento de fatores importantes nos jovens, como a disciplina, o senso de coletividade e comunidade, além de estimular o raciocínio estratégico. Nossas aulas acontecem toda sexta-feira, das 16h40 às 18h40, e são abertas também aos alunos de outras instituições.

Para mais informações, entre em contato com a secretaria da escola.

12. Yoga

As práticas de Yoga envolvem exercícios respiratórios, meditação e posturas específicas que promovem o desenvolvimento da consciência corporal, do equilíbrio, da flexibilidade e da musculatura. Além disso, essas práticas favorecem o relaxamento e a redução do estresse.
As aulas são realizadas às segundas e quartas-feiras, e estão abertas também para famílias e alunos de outras escolas.

Seção IV – Reunião de Pais, Atividades e Projetos

1. Calendário 2025

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

V2

Janeiro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01	Confraternização Universal
02 a 31	Férias Escolares
29, 30 e 31	Recebimento dos Materiais - EI

Fevereiro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

03 e 04	Atualização Pedagógica
04	Início das Aulas - Creche II, III e IV
	Início das Aulas - Integral EI
05	Início das Aulas Geral | 1º Bimestre
	Início das Aulas - Integral EF
06	Início das Aulas - Pré I e Pré II

Março

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03	Recesso Carnaval
04	Carnaval
05	Recesso Carnaval
06 e 07	Dia Livre para os Alunos

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

18	Sexta-feira da Paixão
20	Páscoa
21	Tiradentes
22	Recesso
23	Feriado São Jorge
30	Fechamento do 1º Bimestre

Maio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01	Dia do Trabalhador
02	Recesso
05	Início do 2º Bimestre
10	Sábado Letivo
16	Aniversário da Cidade

Junho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

19	Corpus Christi
20	Recesso
27	Festa Junina-Fund.Anos Finais e EM
28	Festa Junina-Ed.Inf. e F.Anos Iniciais
29	Padroeiro da Cidade
30	Gincana Esportiva

Julho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 a 04	Gincana Esportiva
12	Atualização Pedagógica Professores
07 a 16	Período de Recuperação
16	Fechamento do 2º Bimestre
17 e 18	Recesso Integral
18 a 25	Dia Livre para os Alunos
28	Ret. das Aulas | Início do 3º Bimestre
28 a 31	Gincana Esportiva

Agosto

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 a 08	Gincana Esportiva
09	Culminância da Gincana
15	Aniversário da Escola

Setembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

07	Independência do Brasil
20	Sábado Letivo

Outubro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

03	Fechamento do 3º Bimestre
06	Início do 4º Bimestre
12	Nossa Senhora Aparecida
15	Dia do Professor

Novembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

02	Finados
15	Proclamação da República
20	Dia da Consciência Negra
21	Recesso

Dezembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

03 e 04	Formatura 1º Ano
09 e 10	Festa Encerramento - EI
11 e 12	Festa Integral - EF
12	Fechamento do 4º Bimestre
12	Formatura 3ª Série EM
08 a 19	Período de Recuperação Final
19	Festa Integral - EI
19	Último Dia Letivo
22 a 31	Dia Livre para os Alunos
25 e 26	Natal | Recesso

Legenda	
	Dias Letivos
	Recessos e Feriados
	Sábados Letivos
	Dia Livre para o Aluno

2. Calendário de Atividades e Projetos

2.1. Educação Infantil

1° BIMESTRE

- **04/02:** Início das aulas - Creche II, Creche III, Creche IV e Integral
- **06/02:** Início das aulas - Pré I e Pré II
- **05 a 11/02:** Período de adaptação - Creche II, Creche III, Creche IV
- **07 a 11/02:** Período de adaptação - Pré I e Pré II
- **10 a 27/02:** Projeto Identidade
- **24 a 28/02:** Cultura popular: Carnaval
- **28/02:** Baile de Carnaval
- **10 e 11/03:** Projeto Mulheres da minha Vida
- **19, 20 e 21/03:** Semana da Água
- **24 a 28/03:** Circo Letrado
- **14 a 16/04:** Páscoa Compartilhada
- **07 a 11/04:** Momento Literário Interno
- **14 e 15/04:** Arte e Cultura Indígena

2° BIMESTRE

- **05 a 09/05:** Semana das Mães
- **12 a 15/05:** Aniversário de São Pedro da Aldeia
- **05 e 06/06:** Semana do meio ambiente
- **28/06:** Festa Junina
- **28 a 31/07:** Gincana Escolar

3° BIMESTRE

- **01 a 09/08:** Gincana Escolar
- **09/08:** Encerramento Gincana - Pré I e Pré II
- **04 a 08/08:** Semana dos Pais
- **15/08:** Aniversário da Escola
- **18 a 22/08:** Cultura Popular: Folclore
- **19/09:** Dinâmica Florescer
- **22 a 26/09:** Feira da Ciências

4° BIMESTRE

- **06 a 10/10:** Semana da Criança
- **27/10 a 31/10:** Momento Literário externo
- **04, 11 e 18/11:** Projeto Metamorfose - Pré II
- **24 a 28/11:** Thanksgiving (Currículo Bilíngue)
- **25/11:** Rito de Passagem (Pré II)
- **09/12:** Último dia de aula regular
- **09/12:** Festa de Encerramento (turno da manhã)
- **10/12:** Festa de Encerramento (turno da tarde)
- **19/12:** Último dia de aula do Integral e Festa de Encerramento do Integral

2.2. Ensino Fundamental Anos Iniciais

1° BIMESTRE

- **30/01:** Reunião de Pais Novos
- **03/02:** Atualização Pedagógica/Entrega de material
- **04/02:** Reunião de Adequação Professores e Mediadores
- **05/02:** Início das aulas
- **07/02:** Entrega do Material Didático SAS
- **10/02:** Utilização do Material Didático
- **17 a 21/02:** Reunião de Pais
- **24 a 27/02:** Valorização da Mulher
- **28/02:** Baile de Carnaval
- **14/03:** Avaliação Integrada Grupo A
- **21/03:** Avaliação Integrada Grupo B
- **24/03:** 2ª Chamada Avalição Integrada
- **07 a 11/04:** Semana de Avaliações Bimestrais
- **16/04:** Páscoa Solidária
- **24 e 25/04:** 2° Chamada das Avaliações Bimestrais
- **28 e 29/04:** Prova de Recuperação Paralela - 1° bimestre
- **28 a 30/04:** Primeira Feira do Empreendedor Mirim

2° BIMESTRE

- **09/05:** Dia das Mães
- **21/05:** Prova SAS - 4°ano e 5°ano – Língua Portuguesa
- **22/05:** Prova SAS - 4°ano e 5°ano - Matemática
- **23/05:** Avaliação Integrada Grupo A
- **24/05:** Reunião de Pais – Escola Aberta
- **28/05:** Reunião de Formatura – 1° ano
- **30/05:** Avaliação Integrada Grupo B
- **16 a 18/06 e 23 a 25/06:** Semana de Avaliações Bimestrais
- **26 e 27/06:** 2ª Chamada das Avaliações Bimestrais
- **28/06:** Festa Junina
- **04/07:** Momento Literário Interno
- **07 a 11/07:** Aulas de Recuperação
- **14 a 16/07:** Provas de Recuperação
- **17 a 25/07 :** Recesso
- **28 a 31/07:** Gincana Escolar
- **28/07:** Retorno das Aulas

3° BIMESTRE

- **01 a 09/08:** Gincana Escolar
- **02/08:** Dia dos Pais
- **05/08:** Transição 5° ano - 1ª Reunião do Rito de Passagem
- **09/08:** Culminância da Gincana
- **15/08:** Aniversário da Escola
- **22/08:** Avaliação Integrada Grupo A
- **29/08:** Avaliação Integrada Grupo B
- **01/09:** 2ª Chamada Avaliação Integrada
- **04 e 05/09:** Feira de Ciências
- **09, 10 e 11/09:** 2ª Feira do Empreendedor Mirim
- **19 a 26/09:** Semana de Avaliações Bimestrais
- **29/09 e 30/09:** 2ª Chamada das Avaliações Bimestrais
- **01/10 :** Prova SAS - 4°ano e 5°ano – Língua Portuguesa
- **02/10:** Prova SAS - 4°ano e 5°ano - Matemática
- **03 e 06/10:** Prova de Recuperação

4° BIMESTRE

- **08, 09 e 10/10:** Semana do Dia das Crianças
- **11/10:** Escola Aberta
- **17/10:** Avaliação Integrada Grupo A
- **24/10:** Avaliação Integrada Grupo B
- **27/10:** 2ª Chamada Avaliação Integrada
- **03 a 07/11:** Momento Literário – Super Autor
- **12 a 19/11:** Semana de Avaliações Bimestrais
- **24 e 25/11:** 2ª Chamada das Avaliações Bimestrais
- **03 e 04/12:** Formatura do 1° ano
- **11 e 12/12:** Festa de Encerramento do Integral
- **16/12:** Rito de passagem 5° ano
- **08 a 12/12:** Semana de Recuperação
- **15 a 16/12:** Prova de Recuperação Final

2.3. Ensino Fundamental Anos Finais

1° BIMESTRE

Abril: mês de Aulas de Campo

- **6° ano:** CCBB - Centro Cultural Banco do Brasil
- **7° ano:** Bioparque
- **8° ano:** Museu Imperial
- **9° ano:** MAST e Maracanã

2° BIMESTRE

- **10/05:** Escola Aberta
- **10/05:** Interclasse
- **11, 12 e 13/06:** Momento Literário
- **17/06:** Roda de Conversa LIV - Família e Escola
- **Junho:** 1ª fase ONC (Olímpiada Nacional de Ciências)
- **12/07:** Escola Aberta
- **28 a 31/07:** Gincana Esportiva
- **Junho:** DNA (Desafio Nacional Acadêmico)
- **Junho:** OBMEP(Olimpíada Brasileira de Matemática)

3° BIMESTRE

- **01 a 09/08:** Gincana Esportiva
- **Setembro:** OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronática)
- **20/09:** Escola Aberta

4° BIMESTRE

Outubro

- **03 e 05/09:** Momento Literário
- **14/10:** Feria de Ciências, Matemática e Saúde (Ciências, Matemática, Geografia e Ed. Física)
- **28/10:** Arte em Foco (Artes)
- **Novembro:** Apresentação de Robótica

2.4. Ensino Médio

1° BIMESTRE

- Março – Semana da Mulher. Professora responsável: Alice Brum

2° BIMESTRE

- Maio – OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática)
- Junho – Desafio Nacional Acadêmico: DNA. Professora responsável: Maysa Fialho
- Junho (27/06) – Festa Junina

3° BIMESTRE

- Setembro – Despertar: Projeto de Vida e Carreira. Professor responsável: Igor Fernandes
- Setembro – LiterArte. Professores responsáveis da área de Linguagens
- Setembro – ONC (Olimpíada Nacional de Ciências)

4° BIMESTRE

- Dezembro – Formatura da 3ª Série

Seção V – Sistema de Avaliação

1. Notas, Pesos e Médias bimestrais

1.1. Educação Infantil

No segmento da Educação Infantil, os alunos são avaliados por meio de observações, sondagens e registros periódicos dos professores, com a entrega de relatórios bimestrais e portfólio.

1.2. Ensino Fundamental Anos Iniciais

As avaliações bimestrais **do 1° e 2° anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais** são compostas segundo a fórmula abaixo:

$$\frac{(8{,}0 + 1{,}0 + 1{,}0) + (10)}{2} = \text{Média bimestral}$$

- **Prova Integrada:** 8,0 pontos
- **Atividade Avaliativa (experiências, trabalhos, pesquisas):** 1,0 ponto
- **Avaliação Atitudinal:** 1,0 ponto (0,5 atividades de casa + 0,5 postura do estudante)
- **Prova Bimestral:** 10,0 pontos

As avaliações bimestrais do **3°, 4° e 5° ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais** são compostas segundo a fórmula abaixo:

Matemática	Português | História | Geografia | Ciências
$\frac{(10 + 10 + 4 + 1 + 2 + 1 + 2)}{3} = \text{Média bimestral}$ • **Prova Bimestral:** 10,0 pontos • **Avaliação Integrada:** 10,0 pontos • **Projetos realizados na Escola:** 4,0 pontos • **Avaliação Atitudinal:** 1,0 pontos • **Eureka:** 2,0 pontos • **Singapura:** 1,0 pontos • **Trabalhos desenvolvidos:** 2,0 pontos	$\frac{(10 + 10 + 4 + 2 + 2 + 2)}{3} = \text{Média bimestral}$ • **Prova Bimestral:** 10,0 pontos • **Avaliação Integrada:** 10,0 pontos • **Projetos realizados na Escola:** 4,0 pontos • **Avaliação Atitudinal:** 2,0 pontos • **Eureka:** 2,0 pontos • **Trabalhos desenvolvidos:** 2,0 pontos

Observações:

- No 1º ano, durante o 1º bimestre, os alunos não fazem a Prova Integrada.
- As turmas do 5º ano realizam a Provinha SAS nos meses de maio e outubro. Essas notas entram como ponto extra no 2º e 4º bimestres, conforme a porcentagem de acertos.
- As turmas do 4º ano realizam a Provinha SAS no mês de outubro. Essas notas contam com o ponto extra no 4º bimestre, conforme a porcentagem de acertos.

1.3. Ensino Fundamental Anos Finais

1.3.1. Instrumentos Avaliativos: As avaliações do Ensino Fundamental Anos Finais são compostas segundo a fórmula abaixo:

$$\textbf{Notas bimestrais: 10 + 10 = Média: } \frac{20}{2+1}$$

- **Prova =** 10 pontos (7 questões objetivas e 3 questões discursivas)
- **Atividade Avaliativa =** 10 pontos (Trabalhos/Pesquisas/ASAIS/Seminários/Exposições ou Teste)
- **História, Geografia, Português, Ciências (Química, Física e Biologia):** AA (5,0) + Eureka (2,0) + Sistemática (3,0)
- **Matemática:**
- **6º e 7º ANOS->** AA (5,0) + Eureka (1,0) + Sistemática (3,0) + Singapura (1,0)
- **8º e 9º ANOS->** AA (5,0) + Eureka (2,0) + Sistemática (3,0)
- **Artes:** Atividade Teórica (Livro/ Pesquisas = 5,0 pontos) + Atividades práticas (Oficinas bimestrais = 5,0 pontos)
- **Avaliação de Redação:** Realizar 3 produções no bimestre
- **Avaliação 1:** Realizar proposta com reescrita considerando os apontamentos do professor (10 pontos)
- **Avaliação 2:** Realizar proposta sem reescrita
- **Avaliação 3:** Realizar proposta sem reescrita
- No 2º e 4º bimestres realização de Atividade do livro paradidático.
- **Educação Física:** 8,0 pontos da aula prática (são avaliados o uso do uniforme e a participação) + 2,0 pontos da parte teórica (trabalho, pesquisa ou prova)
- **Inglês:** Atividade Avaliativa (7,0) + Sistemática (3,0)

1.4. Ensino Médio

1.4.1. Os alunos terão 4 instrumentos de avaliação por bimestre, que geram 3 notas para calcular a média bimestral (MB):

a) **Prova Discursiva (PD)** – avaliação mais realista do aprendizado. *Valendo 10 pontos.*

b) **Prova Objetiva (PO)** – treino de questões no formato ENEM. *Valendo 10 pontos*.

c) **Atividades Avaliativas (AA)** – formato flexível de avaliação de acordo com o contexto de cada disciplina. Na 3a série, as AAs são aplicação de listas de exercícios sob critérios de engajamento e acertos. *Valendo 5 pontos.*

d) **Simulados (SIM)** - avaliação e treino para a boa gestão do tempo, no formato mais aproximado do ENEM. *Valendo 5 pontos.*

1.4.2. A **Média Bimestral (MB)** será gerada a partir da fórmula abaixo:

$$\textbf{Média Bimestral} = \frac{\textbf{PD}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{PO}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{AA}\ (5\ \text{pontos}) + \textbf{SIM}\ (5\ \text{pontos})}{3}$$

Obs.1: Conforme previsto neste Guia, os alunos da 1ª e da 2ª séries participarão de diferentes **Projetos Pedagógicos (PP)**, ao longo do ano letivo. Nessas ocasiões poderá ser gerada uma pontuação extra para as disciplinas envolvidas com os projetos.

Obs.2: As **POs** serão aplicadas ao longo de uma semana no final de cada bimestre, e os alunos virão apenas para fazer as provas. Poderão ficar para o estudo, mas já estarão liberados ao término da avaliação, se quiserem.

Obs.3: Os Simulados acontecem preferencialmente aos sábados letivos. Na 3ª série, quando acontecer de ter mais de um simulado no bimestre, a composição da nota levará em consideração o melhor resultado. Ressaltando que os simulados SAS ENEM não oferecem segunda chamada.

1.4.3. A **Média Bimestral (MB)** de **Leitura e Produção Textual (LPT)** será gerada a partir da fórmula abaixo:

$$\text{MB} = \frac{\text{1ª Produção Textual (10 pts)} + \text{2ª Produção Textual (10 pts)} + \text{Laboratório de Redação (10 pts)}}{3}$$

O **Laboratório de Redação** é um serviço de orientação e feedbacks individuais no contraturno. A frequência é obrigatória, pois as produções são parte da avaliação. A nota será gerada a partir da média aritmética das **produções textuais** propostas para o Laboratório de Redação. Cada série possui um número mínimo de **produções textuais** por bimestre, conforme descrito abaixo:

a) 1ª série – Mínimo de 2 **produções textuais** a cada bimestre.
b) 2ª série – Mínimo de 3 **produções textuais** a cada bimestre.
c) 3ª série – Mínimo de 4 **produções textuais** a cada bimestre.

2. Cálculo da Média Anual (final)

- A média mínima de aprovação exigida é 6,0 (seis) em todas as disciplinas.
- O estudante é considerado aprovado quando alcança 24 pontos no somatório dos quatro bimestres.

$$\frac{\textbf{Médias: 1º bim + 2º bim + 3º bim + 4º bim} \geq \textbf{24}}{\textbf{4}}$$

3. Provas de 2ª chamada

Para a requisição da prova de 2ª chamada, o responsável deve comparecer à secretaria da Escola, portando documento comprobatório (Atestado Médico), para justificar e requerer a 2ª oportunidade, até 48h após a data da prova.

Lembrando que o Simulado Interno / Sistemática (1ª e 2ª séries) e Simulado SAS ENEM (3ª série) não oferecem 2ª chamada.

Importante!

- **Não existe 3ª chamada**: Os alunos das turmas do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio que faltarem a 2ª chamada, ficarão com zero nas disciplinas do grupo.

4. Sistema de Recuperação

4.1. Ensino Fundamental Anos Iniciais

Recuperação Bimestral e Final

- Os estudantes que ficam com a **média bimestral inferior a 6,0 (seis) pontos** em algumas disciplinas, fazem automaticamente a recuperação paralela nos 1º, 2º e 3º bimestres.
- Se a nota da prova de recuperação for **INFERIOR** à média do bimestre já obtida, **mantém-se a maior nota**. Se a nota da prova de recuperação for **SUPERIOR** à média do bimestre já obtida, **faz-se a substituição**.
- O 4º bimestre não possui **recuperação paralela**, apenas a **recuperação final**.
- **1º e 3º bimestres:** Para as provas de recuperação do 1º e 3º bimestres, os estudantes se preparam estudando por conta própria.
- **2º bimestre:** O colégio oferecerá aulas de recuperação no final do 2º bimestre. As provas de recuperação poderão acontecer no turno normal e no contraturno.

4.1.1. O cálculo da recuperação final: média anual inferior a 6,0 (composta pelo somatório das quatro médias bimestrais) + a nota de recuperação final, dividido por 2.

$$\textbf{Cálculo: } \frac{\text{Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4}}{4} = \textbf{Média Final}$$

$$\frac{\text{Média anual + Nota de Recuperação Final}}{2} \textbf{ se, } \geq 6{,}0 = \textbf{Aprovado}$$

4.2. Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

4.2.1. Recuperação Paralela. Os estudantes que ficam com a **média bimestral inferior a 6,0 (seis) pontos** em algumas disciplinas, fazem automaticamente a **recuperação paralela**. Se a nota da prova de recuperação for **INFERIOR** à média do bimestre já obtida, **mantém-se a média anterior**. Se a nota da prova de recuperação for **SUPERIOR** à média do bimestre já obtida, **faz-se a substituição**. **Contudo, nesse caso, a nota máxima será sempre 7,0 pontos**.

4.2.2. Os alunos que atingirem a média bimestral, mas desejarem realizar a prova de recuperação paralela a fim de melhora sua nota, respeitando o limite de 7,0 pontos como nota máxima, devem requerer a sua realização junto à coordenação pedagógica do seu segmento, com antecedência.

4.2.3. Falta. Caso o estudante falte à prova de recuperação, permanecerá a média bimestral anterior. Os problemas de doença comprovados serão analisados individualmente.

4.2.4. Aulas de recuperação. O Colégio oferece aulas de recuperação paralela no 2º e no 4º bimestres, que podem acontecer no turno normal e no contraturno. Para as provas de recuperação do 1º e 3º bimestres, os estudantes devem se preparar estudando por conta própria, pois não há aulas de recuperação.

4.2.5. Composição da nota. As provas de recuperação paralela do 2º e 4º bimestres **podem** ser compostas por 8,0 pontos da prova + 2,0 pontos de frequência e atividades avaliativas, a depender das disciplinas. Datas de recuperação paralela e final estão disponíveis no Calendário de Provas dos Alunos, e serão comunicados por meio de circular.

4.2.6. Recuperação Final. Só haverá recuperação final para os estudantes que não ultrapassarem o limite máximo de 3 disciplinas com médias anuais inferiores a 6,0 (seis) pontos. Ou seja, os estudantes que ficarem de recuperação em mais de três disciplinas estarão reprovados automaticamente.

4.2.7. O cálculo da Recuperação Final (RF): **média anual (MA)** inferior a 6,0 (composta pelo somatório das quatro **médias bimestrais (MB)** + a nota de **recuperação final (RF)**, dividido por 2, conforme a fórmula abaixo:

$$\frac{\textbf{1ª MB}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{2ª MB}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{3ª MB}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{4ª MB}\ (10\ \text{pontos})}{4} = \textbf{MA}\ (10\ \text{pontos})$$

$$\frac{\textbf{MA}\ (10\ \text{pontos}) + \textbf{RF}\ (10\ \text{pontos})}{2}\ \text{se}, \geq 6{,}0 = \textbf{Aprovado}$$

5. Conselhos de Classe

Os Conselhos de Classe ocorrem na semana de fechamento do bimestre e algumas reuniões do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio podem acontecer no turno da manhã. Nesses dias, as turmas terão horários reduzidos, com horário de saída antecipado. As famílias serão informadas com antecedência.

Seção VI – Atividades no Contraturno – Anos Finais/Ensino Médio

1. Atividades de contraturno

É fundamental a comunicação antecipada dos responsáveis com a coordenação pedagógica, sobre a necessidade de permanência dos alunos na escola no contraturno, especificando a atividade a ser realizada. Isso facilita o planejamento e organização da comunidade escolar, garantindo maior segurança para todos.

2. Laboratório de Redação

Realizar uma boa prova de Redação é fundamental para alcançar um grande resultado no ENEM. Além de ser mais fácil conseguir alta pontuação na prova de Redação do que nas provas objetivas, a sua nota serve como critério de desempate em processos seletivos que usam a pontuação do Enem, como Sisu, ProUni e FIES.

No **Laboratório de Redação** os alunos têm a oportunidade de receber diretamente dos professores orientações individuais e personalizadas, a partir das redações produzidas. Os estudantes que frequentam regularmente o **Laboratório de Redação** obtém uma alta pontuação na prova de Redação e no ENEM.

Destacamos que, **as redações que compõem a 3ª nota de Redação** dos alunos devem, necessariamente, passar pelo **Laboratório de Redação**. Sendo assim, o não comparecimento às sessões agendadas não somente gera uma ocorrência por falta, como também impacta negativamente na nota bimestral da disciplina.

Seção VII – Procedimentos Educativos e Disciplinares

1. Deveres do Estudante

1.1. Pontualidade. Ser pontual no início e término das aulas e no retorno à sala.

1.1.1. A pontualidade e a frequência à escola são compromissos com os colegas e professores.

1.1.2. Lembramos que nossa proposta é contribuir na formação de um cidadão autossuficiente, e que assiduidade, pontualidade e compromisso são comportamentos que precisam ser adquiridos desde cedo.

1.2. Ensino. Estudar regularmente, especialmente as disciplinas e conteúdos em que sentir maior dificuldade.

1.3. Material. Portar o material completo de uso diário;

1.4. Uniforme. Usar o uniforme completo, incluindo o agasalho; tênis ou calçado fechado, conforme orientação abaixo:

1.4.1. Meninos: bermuda de *tactel do uniforme* ou *jeans* azul (calça ou bermudão para alunos a partir do 6º ano) e camisa do uniforme. Na Educação Física a partir do 6º ano, short de *tactel* do uniforme e camisa da Educação Física (regata branca do uniforme), que deve ser utilizado APENAS no horário das aulas de Educação Física.

1.4.2. Meninas: calça ou bermuda *jeans* azul (altura do joelho), calça legging e camisa do uniforme. Na Educação Física a partir do 6º ano, short de helanca e/ou calça legging do uniforme e camisa da Educação Física.

1.5. Atividades. Realizar as atividades em sala e para casa, mantendo o caderno organizado e cumprindo os exercícios propostos pelos professores.

1.6. Provas. Portar caneta, lápis e borracha e permanecer em total silêncio durante o período do simulado.

1.7. Lixo. Cuidar do próprio lixo, fazendo descarte correto e mantendo os espaços organizados.

1.8. Eletrônicos. Manter os eletrônicos desligados na sala de aula, liberado uso apenas com fins pedagógicos, autorizado pelo professor.

1.9. Respeito. Manter um relacionamento de educação e respeito com todos.

1.10. Honestidade. Devolver pertences de outra pessoa encontrados nas dependências do Colégio.

1.11. Namoros. Manter a discrição nas relações de afeto entre namorados.

2. Ocorrências Menos Graves

2.1. Disciplinares. São consideradas **<u>ocorrências disciplinares menos graves</u>**.

2.1.1. Fazer uso de aparelho eletrônico em sala, sem a permissão do professor

2.1.2. Atraso após o intervalo

2.1.3. Fazer uso do celular em sala, sem a permissão do professor

2.1.4. Brincadeiras indevidas e inadequadas

2.1.5. Conversa intermitente durante a aula

2.1.6. Permanecer fora de sala sem autorização

2.1.7. Ingerir alimentos em sala de aula

2.1.8. Não é permitido produzir e divulgar imagens no ambiente escolar sem autorização da direção

2.2. Uniforme. A ausência do uniforme ou uniforme incompleto, contará como ocorrência menos grave. Caso haja reincidência, será considerada uma ocorrência grave.

2.3. Pedagógicas. São consideradas ocorrências **<u>pedagógicas menos graves</u>**:

2.3.1. Esquecimento de material

2.3.2. Não fazer a tarefa de casa ou em aula

2.3.3. Trazer a tarefa de casa incompleta (Exceto em caso de dúvidas)

2.4. Medidas Disciplinares – Ocorrências Menos Graves

As **medidas disciplinares** aplicadas nas situações avaliadas pela direção como **menos graves** seguirão os seguintes critérios:

- O registro de **10 ocorrências menos graves**: 1ª Advertência
- O registro de mais **5 ocorrências menos graves**: 2ª Advertência
- O registro de mais **5 ocorrências menos graves**: 3ª Advertência
- Registro de mais **1 ocorrência menos grave**: Suspensão de 1 dia

Obs.: A **reincidência** após a **suspensão** é considerada uma **ocorrência grave** e terá a medida disciplinar definida no Conselho Disciplinar.

2.5. Atrasos. As **medidas** disciplinares aplicadas nas situações específicas de atraso, ou seja, quando o aluno chegar **após os 10 minutos** de tolerância, seguirão critérios específicos:

- O registro de **5 atrasos**: 1ª Advertência
- O registro de **mais 1 atraso**: 2ª Advertência
- O registro de **mais 1 atraso**: 3ª Advertência
- O registro de **mais 1 atraso**: Suspensão de 1 dia

Ao aluno que ultrapassar os 10 minutos de tolerância, só será autorizado o ingresso na sala de aula no segundo tempo. ***Após dez minutos de início do segundo tempo***, só poderá ingressar na sala de aula mediante atestado médico, apresentado à coordenação pedagógica.

2.6. Assinatura pelo Responsável. As advertências são recolhidas no dia seguinte. Por isso, devem estar assinadas pelo responsável.

2.6.1. No caso de esquecimento por parte do aluno, será dado mais 1 dia de tolerância.

2.6.2. Caso esqueça mais de um dia, a **Coordenação** entrará em contato com o responsável, arquivará a advertência com observação e ciência da Direção, agendando um atendimento quando necessário.

3. Ocorrências Graves

3.1. São consideradas **ocorrências graves**, entre outras:

3.1.1. Agressão física, verbal ou moral
3.1.2. Usar de meios fraudulentos na realização de trabalhos e avaliações escolares
3.1.3. Reincidência na indisciplina
3.1.4. Saída da escola sem permissão
3.1.5. Saída sem permissão
3.1.6. Faltar às aulas propositalmente, ficando nos ambientes internos ou nas imediações do Colégio
3.1.7. Desrespeito e ofensa a professores, funcionários e colegas
3.1.8. Alterar, rasurar e falsificar documentos e/ou assinaturas
3.1.9. Brincadeiras indevidas com consequências imprevisíveis
3.1.10. Desrespeito à integridade moral
3.1.11. Discriminação de qualquer natureza
3.1.12. Dano ao patrimônio do Colégio
3.1.13. Furtar objetos
3.1.14. Trazer consigo objetos, substâncias ou utensílios de uso perigoso e impróprio, que possam causar danos físicos ou morais
3.1.15. Prática recorrente de perseguição**, uso de apelidos não autorizados e/ou agressão, caracterizando *bullying* e/ou *cyberbullying***

Importante:

- As ocorrências acima podem gerar desligamento imediato da Instituição.
- O histórico das advertências e suspensões não zera ou expira ao longo do ano.

3.2. Medidas Disciplinares – Ocorrências Graves

As **medidas disciplinares** aplicadas nas situações avaliadas pelo **Conselho Disciplinar** como **graves** seguirão, em via de regra, os seguintes critérios:

- O registro de **mais 1 ocorrência grave:** 1ª Advertência
- O registro de **mais 1 ocorrência grave**: 2ª Advertência
- O registro de **mais 1 ocorrência grave**: 3ª Advertência
- Registro de **mais 1 ocorrência grave:** Suspensão de 1 dia
- Registro de **mais 1 ocorrência grave**: Suspensão de 2 dias

3.2.1. O estudante poderá receber **suspensão de até 3 (três) dias em casos de atitude indisciplinar muito grave,** mesmo que não tenha nenhuma outra advertência anterior. Nesse caso, os responsáveis deverão comparecer à escola para tomar ciência da situação.

3.2.2. **As ocorrências graves serão analisadas a qualquer tempo pelo Conselho Disciplinar**, adotando medidas que podem chegar à assinatura do **Acordo Disciplinar** e **Desligamento da Escola**.

3.2.3. **Para o Acordo Disciplinar**, os familiares são convidados a assinar um termo em que pais e estudantes assumem responsabilidades durante certo período. E, uma vez não cumprido os combinados, o aluno poderá ser desligado da escola.

3.2.4. **Desligamento**, com imediata expedição de documento de transferência. Não serão mantidos na escola os educandos que forem surpreendidos em atitudes que comprometam seriamente a sua integridade física ou moral ou a de seus colegas, direção, professores, coordenação e funcionários, ainda que não tenham nenhuma outra suspensão anterior.

3.2.5. **Medidas Educativas** podem ser associadas a **Medidas Disciplinares**, a exemplo de:

- Trabalhos de pesquisa para o aluno, frente a temática envolvida no contexto dos fatos.
- Atendimento ao aluno pelo conselho disciplinar e/ou em reunião com os pais.
- Realizar atividades que reparam danos e/ou auxiliam no processo de reflexão quanto a situação ocorrida.

4. Aniversários

Não é permitida a realização de festas de aniversário na escola e entrega de gêneros alimentícios para serem compartilhados.

5. Uso do Celular

Não é permitido o uso do celular em sala de aula, sem a autorização direta do professor, para uso exclusivamente pedagógico. No Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, os alunos deverão depositar seus celulares em caixa organizadora nas suas respectivas salas, durante as aulas. Caso o aluno descumpra essa regra, o celular será recolhido e direcionados à coordenação para a aplicação das medidas disciplinares e a comunicação direta ao responsável.

SEÇÃO VIII - Guia do Integral

1. Funcionamento

A Escola funcionará nos meses de fevereiro a dezembro com parada no período de julho (2 dias) e para as festas de fim de ano. No mês de janeiro haverá recesso necessário para os reparos no ambiente. Neste período há a Colônia de Férias.

2. Alimentação

Teremos as seguintes refeições ao longo do dia: Lanche da manhã (enviado pela família), almoço (servido pela Escola) e lanche da tarde (enviado pela família).

Os lanches devem ser selecionados com bastante cuidado, priorizando os produtos naturais e com ingredientes saudáveis. As refeições são balanceadas.

Os cardápios são enviados mensalmente através da agenda ou podem ser solicitados à coordenação pedagógica.

Hábitos de postura à mesa, utilização adequada dos talheres e ingestão controlada de líquidos também fazem parte do nosso trabalho.

3. Higiene

A higienização é frequente, sempre respeitando também orientações das famílias. Nesses momentos, focamos a autonomia do aluno, cuidando para garantir a higienização adequada (a quantidade de banhos e trocas de fraldas são determinadas de acordo com as necessidades da criança no dia).

Trazer uma *nécessaire* com produtos identificados contendo pente, creme dental, escova de dentes, toalha de banho (devolvida às sextas feiras), um uniforme sobressalente e um saco para colocar as roupas sujas.

Para viabilizar a logística do banho, a própria Escola oferece sabonete líquido, *shampoo* e condicionador hipoalergênicos. O responsável deve pagar R$ 100,00 para a compra dos produtos, no ato da inscrição.

4. Medicação

Em caso de medicação prolongada, os medicamentos enviados pela família só podem ser administrados na Escola se acompanhados por receituário médico atualizado com orientações escritas, repassadas diretamente para a pessoa responsável. Os alunos também podem receber o medicamento na portaria, administrado pela família. No caso de febre ou doenças contagiosas a criança deverá permanecer em casa, até que tenha alta de seu médico.

5. Saúde

As questões de alergia ou qualquer observação de saúde mais grave que tenham sido sinalizadas na Ficha de Saúde devem também ser repassadas à coordenação pedagógica e comunicados via agenda.

6. Sala do Soninho

Esse espaço destina-se ao descanso das crianças do período integral, para que se refaçam para a jornada do contraturno. Na Educação Infantil, há um momento reservado do dia para esse período de sono. No Fundamental Anos Iniciais, os alunos têm o momento do descanso, mas o período do sono e/ou descanso deve ser organizado individualmente, combinado com a família, de acordo com a necessidade da criança.

7. Uniforme

A criança deverá vir uniformizada para a Escola e todos os pertences devem ter o seu nome escrito, assim como todo material de uso pessoal.

8. Agenda

Instrumento fornecido pela escola para alinhar a comunicação. A mesma deverá ser preenchida e atualizada. O responsável deverá informar à equipe do Integral com antecedência quaisquer solicitações sobre saídas antecipadas, acompanhamentos especiais ou restrições alimentares.

9. Atendimento aos Pais

Com o intuito de oferecer um atendimento adequado, sempre que houver necessidade de reunião com a Coordenação ou a professora, o atendimento deve ser agendado na recepção. Não recomendamos o atendimento aos pais pelos professores na hora da entrada, na porta da sala ou saída dos alunos.

10. Pedidos

Alguns materiais serão solicitados ao longo do período letivo, via agenda ou *e-mail*, de acordo com o trabalho desenvolvido em sala ou com a necessidade do aluno.

11. Horário Especial

Caso a criança necessite estender o horário, oferecemos o período de extensão, que deverá ser contratado previamente na recepção.

12. Observações Específicas para o Integral da Educação Infantil

12.1. Horário: As crianças chegarão à escola às 7h10min e sairão às 17h20min. As crianças do integal que chegarem após às 7h20min, os responsáveis deverão aguardar a auxiliar na portaria que conduzirá os alunos até à sala do Integral.

- **Em caso de saída antecipadas**, os(as) responsáveis deverão solicitar na portaria da Escola. Uma auxiliar conduzirá a criança até à família.
- **Em casos de atraso com entrada após às 9h30min (Integral Manhã) e às 15h (Integral Tarde)** deverão ser comunicados antecipadamente, para a organização do almoço das crianças. Lembrando que poderá não haver tempo hábil para o banho.

12.2. Dia do brinquedo: Às sextas-feiras, realizamos o dia do brinquedo, cujo objetivo é desenvolver nos alunos os valores do compartilhar. Os brinquedos devem vir com o nome registrado. Pedimos que não sejam enviados brinquedos eletrônicos, de custo alto ou com peças pequenas.