



Escola
Disneylândia



Colégio
Silva Serpa

DESDE 1969,
À FRENTE DO
SEU TEMPO.

Sumário

Seção I – Informações e Comunicação	3
1. Comunicação com a Escola	3
2. Estrutura de Funcionamento e Atendimento	4
2.1. Horário de Funcionamento da Secretaria	4
2.2. Horário de Entrada e Saída dos Estudantes	4
3. Seguro de Assistência Médica Escolar	5
4. Medicamento na Escola	5
5. Cantina	5
6. Refeitório	5
Seção II – Reunião de Pais	6
Seção III – Cursos Extracurriculares	8
1. Período Integral - Educação Infantil	8
2. Período Integral – Ensino Fundamental 1	8
3. Programa Bilíngue	9
4. Escolinha de Futsal	9
5. Aula de Capoeira	9
6. Aula de Balé	9
7. Aula de Patins	9
8. Colônia de Férias	9
9. Yázigi	10
Seção IV – Calendário de Atividades e Projetos	11
Seção V – Sistema de Avaliação	15
1. Notas, Pesos e Médias bimestrais	15
1.1. Educação Infantil	15
1.2. Ensino Fundamental 1	15
1.3. Ensino Fundamental 2	16
1.4. Ensino Médio	16
1. Cálculo da Média Anual (final)	19
2. Provas de 2ª chamada	19
3. Sistema de Recuperação	19
4. Conselhos de Classe	20
Seção VI – Procedimentos Educativos e Disciplinares	20
1. Laboratório de Redação	20
2. Sala de Estudos	21
3. Novo Ensino Médio	Erro! Indicador não definido.
Seção VII – Procedimentos Educativos e Disciplinares	21
4. Deveres do Estudante	21
5. Ocorrências Menos Graves	22
6. Ocorrências Graves	22
7. Atividades do contraturno	22
Guia do Integral	24

Introdução

As orientações contidas neste Guia são de grande importância, pois deixam explícitas as informações básicas do funcionamento da Escola. A nossa prioridade é oferecer as melhores condições aos nossos alunos para que possam desenvolver suas potencialidades, preparando-se para os desafios de uma sociedade globalizada e competitiva.

A nossa missão é “oferecer ensino de alta qualidade a alunos cujas famílias valorizem a educação focada em resultados, sustentados pela forte exigência pedagógica, ambiente disciplinado, sadio e acolhedor”, portanto, deste conjunto de orientações pedagógicas, administrativas e de convivência, buscamos fortalecer com pais e alunos, uma relação inspirada na **cooperação**, na **valorização dos estudos** e no **respeito mútuo**.

Seção I – Informações e Comunicação

1. Comunicação com a Escola

O bom desenvolvimento das crianças é consequência de uma relação harmoniosa entre os alunos, as famílias e a Escola. Os canais de comunicação são diversos, e cada um deles atende a um tipo de necessidade. Abaixo, relacionamos os principais canais:

- 1.1. Serviço de Atendimento Telefônico:** Um importante canal de comunicação entre as famílias e a Escola, para os diferentes assuntos é o SAT – Serviço de Atendimento Telefônico. As demandas são registradas e é dado o retorno em seguida através do canal definido pelo responsável.
 - É expressamente proibido ao aluno manter o celular ou qualquer tipo de eletrônico ligado na sala de aula, sem autorização do professor. Aos familiares que precisarem entrar em contato com os seus filhos durante os tempos de aula, por alguma urgência, pedimos que liguem para a secretaria. O estudante não é autorizado a atender telefonemas durante a aula.
- 1.2. Circulares:** São enviadas para a casa, geralmente às sextas-feiras, pelo App da Comunicação e pelos grupos das turmas no *WhatsApp Institucional*. As circulares são o principal canal de comunicação da Escola com a família.
- 1.3. Recados:** Para dúvidas pontuais e informações rápidas, disponibilizamos o canal do *WhatsApp Institucional*, no número (22) 99820-0624.
- 1.4. Portal Online:** Por meio deste canal, as famílias podem acompanhar os resultados das avaliações, das ocorrências, dos conteúdos e do financeiro da Escola.
- 1.5. Agenda:** Para a troca de informações rápidas entre o professor e os responsáveis até o 7º ano, utilize a agenda do aluno.
- 1.6. Atendimento:** Devem ser agendados na recepção, pelo telefone ou WhatsApp. As reuniões de atendimento são espaços privilegiados para resolver eventuais problemas.

Para ficar por dentro do que acontece ao longo do ano, você pode curtir as nossas páginas:



facebook.com/colegiosilvaserpa



Instagram: @colegiosilvaserpa



Site: www.silvaserpa.com.br

2. Estrutura de Funcionamento e Atendimento

2.1. Horário de Funcionamento da Secretaria

- Das 7h às 18h

2.2. Horário de Entrada e Saída dos Estudantes

Da Educação Infantil:

- **Manhã:** das 7h10min às 11h30min
- **Tarde:** das 13h às 17h20min
- **Integral:** das 7h10min às 17h20min (planos especiais até às 18h30min)

Do Ensino Fundamental do 1º segmento:

- **Manhã:** das 7h10min às 11h50min
- **Tarde:** das 13h às 17h40min
- **Integral:** das 7h10min às 17h40min (planos especiais até às 18h30min)

Do Ensino Fundamental do 2º segmento (6º ao 9º ano):

- **Manhã:** das 7h10min às 12h40min
- **Tarde:** das 13h às 18h20min

Do Ensino Médio:

- **Manhã:** das 7h10min às 13h30min
- **Laboratório de Redação:** sexta-feira (a confirmar).

IMPORTANTE:

- ✓ Pedimos as famílias que organizem a vida familiar de modo que o estudante possa chegar, ao menos, **10 minutos antes do início das aulas**.
- ✓ Aos responsáveis da Educação Infantil e Fundamental 1, solicitamos uma atenção mais que especial à pontualidade também no horário da saída, não saindo mais cedo, nem deixando de buscar ao término da aula. É fundamental que todas as crianças participem do fechamento do dia. Saídas antecipadas geram dispersão na turma e comprometem o desenvolvimento do fechamento da aula. Nos casos excepcionais de liberação mais cedo, solicitamos que o pedido seja feito via agenda, indicando o horário e repassando o recado no início da aula.

3. Seguro de Assistência Médica Escolar

Oferecemos, automaticamente, o Seguro Escolar RB10, para cobertura de despesas médicas de até R\$ 15 mil, seja emergencial, ortopédico ou fisioterápico, entre outros, decorrentes de acidentes ocorridos na escola ou durante o trajeto até 24h do dia ocorrido. As carteiras são disponibilizadas em formato digital. Para que seja atendido numa emergência, os familiares precisam acionar o Seguro Escolar RB10, de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, nos seguintes telefones:

- **WhatsApp:** (21) 99491-9282;
- **Celular:** (22) 98835-3880;
- **Telefone fixo:** (22) 2647 3005 ou o 0800 770 5013 com Atendimento 24hs

O Seguro Escolar RB10 não cobre tratamentos estéticos/ou colocação de próteses, mesmo que por acidentes. Vale lembrar que é um seguro de acidentes pessoais e que não cobre doenças.

4. Medicamento na Escola

Em caso de medicação prolongada, os remédios enviados pela família só podem ser administrados na Escola, desde que acompanhados por receituário médico com orientações escritas, repassadas diretamente para a pessoa responsável. Os alunos também podem receber o medicamento na Portaria, administrado pela família.

No caso de febre ou doenças contagiosas a criança deverá permanecer em casa, até que tenha alta de seu médico.

5. Cantina

Com o objetivo de promover uma maior comodidade e biossegurança dentro do ambiente escolar, implementamos um sistema pré-pago na cantina que elimina o uso de dinheiro em espécie na Escola.

O responsável pode depositar um crédito em nome do aluno para consumo na Cantina da Escola. O sistema é bem simples. Basta o aluno fazer seu pedido na Cantina utilizando seu cartão (o mesmo deve ser solicitado na recepção da Escola) e a cantineira debitará o valor e entregará um cupom com o valor da compra e o saldo da conta.

6. Refeitório

Com o objetivo de atender os alunos do Ensino Médio no contraturno, a Escola oferece um sistema de almoço no refeitório da Escola, em parceria com um restaurante. O estudante que desejar usufruir do serviço deverá utilizar o seu cartão da Cantina. Mais informações na Cantina ou na recepção da Escola.

Seção II – Reunião de Pais

As Reuniões de Pais são espaços privilegiados para apresentação de informações úteis sobre a turma e o seu desenvolvimento. É fundamental a presença dos pais e responsáveis. A duração das reuniões é de aproximadamente uma hora.

Reunião de Pais Novos (recém-matriculados) e pais novos do Integral

- Educação Infantil e Ensino Fund. I – Dia 31/01, às 16h30min
- Reunião do Integral (Educ. Infantil): Dia 31/01, às 17h30min
- Reunião do Integral (Ensino Fund. I): Dia 31/01, às 17h30min
- Ensino Fundamental II e Ensino Médio – Dia 31/01 às 17h30min

Reuniões de Pais da Educação Infantil

1ª Reunião

MANHÃ

Data	Turmas	Horários
14/02	Creche II	7h45min
15/02	Creche III	
16/02	Creche IV	
17/02	Pré I	
18/02	Pré II	

TARDE

Data	Turmas	Horários
14/02	Creche II	16h30min
15/02	Creche III	
16/02	Creche IV	
17/02	Pré I	
18/02	Pré II	

2ª Reunião

MANHÃ

Data	Turmas	Horários
11/07	Creche II	7h45min
12/07	Creche III	
13/07	Creche IV	
14/07	Pré I	
15/07	Pré II	

TARDE

Data	Turmas	Horários
11/07	Creche II	16h30min
12/07	Creche III	
13/07	Creche IV	
14/07	Pré I	
15/07	Pré II	
18/07	Integral	

3ª Reunião

MANHÃ

Data	Turmas	Horários
26/09	Creche II	7h45min
27/09	Creche III	
28/10	Creche IV	
29/10	Pré I	
30/10	Pré II	

TARDE

Data	Turmas	Horários
26/09	Creche II	16h30min
27/09	Creche III	
28/10	Creche IV	
29/10	Pré I	
30/10	Pré II	

4ª Reunião

MANHÃ

Data	Turmas	Horários
05/12	Creche II	7h45min
06/12	Creche III	
07/12	Creche IV	
08/12	Pré I	
09/12	Pré II	

TARDE

Data	Turmas	Horários
05/12	Creche II	16h30min
06/12	Creche III	
07/12	Creche IV	
08/12	Pré I	
09/12	Pré II	
01/12	Integral	

Reuniões de Pais do Ensino Fundamental 1

1º Reunião

Data	Turmas	Horários	Turmas	Hora
10/02	-	07h30min	<i>Integral</i>	17h
21/02	100		101	
22/02	200		201	
23/02	300		301	
24/02	400		401	
25/02	500		501	

2º Reunião

Data	Turmas	Horários	Turmas	Hora
18/08	-	07h30min	<i>Integral</i>	17h
22/08	100		101	
23/08	200		201	
24/08	300		301	
25/08	400		401	
26/08	500		501	

Reuniões de Pais do Ensino Fundamental 2

1º Reunião

Data	Turmas	Horários	Turmas	Hora
14/03	600	07h30min	601	17h30min
15/03	700		701	
16/03	800		801	
17/03	900		901	

2º Reunião

Data	Turmas	Horários	Turmas	Hora
12/09	600	07h30min	601	17h30min
13/09	700		701	
14/09	800		801	
15/09	900		901	

Reuniões de Pais do Ensino Médio

1º Reunião

Data	Turmas	Horários
09/03	3000	7h30min
10/03	1000	
11/03	2000	

2º Reunião

Data	Turmas	Horários
19/09	1000	7h30min
20/09	2000	
21/09	3000	

*Durante o 2º e o 4º bimestres, os atendimentos do Ensino Fundamental 1, 2 e Ensino Médio serão agendados individualmente pela coordenação ou responsáveis de acordo com a necessidade.

Seção III – Cursos Extracurriculares

1. Período Integral - Educação Infantil

Na **Educação Infantil**, o **período Integral** atende às crianças de segunda a sexta-feira, **nos dois turnos**, promovendo um ambiente de convívio, recreação e complementação curricular. O trabalho é realizado com atividades diversificadas para o desenvolvimento de habilidades sociais e psicomotoras. As crianças aprendem a ter cuidado com seus pertences e desenvolvem a autonomia gradativamente. A socialização é trabalhada, focando os cuidados necessários com as diferentes faixas etárias. As atividades serão compartilhadas por meio de um calendário mensal.

Atividades semanais desenvolvidas com os alunos:

- **Oficina de Psicomotricidade:** atividades sensoriomotoras e psicolinguísticas criando as bases para o mundo do letramento.
- **Contação de História:** ampliação do repertório cultural e a formação para o hábito da leitura.
- **Musicalidade:** noções de ritmo, som e melodia.
- **Capoeira:** consciência corporal e exercícios de ritmo e equilíbrio.
- **Autonomia:** encoraja a criança a realizar pequenas ações individuais e a fazer escolhas.

As orientações sobre o funcionamento do Integral estão organizadas separadamente no Guia do Integral, no final deste Guia.

2. Período Integral – Ensino Fundamental 1

No **Ensino Fundamental 1** (1º ao 5º ano), o **período Integral** oferece um ambiente de continuidade nos estudos, convívio e integração com outras crianças, possibilitando desenvolvimento maior da independência e de novas habilidades. O trabalho é todo voltado para a ampliação do repertório cultural, artístico e motor. É ofertado nos turnos da manhã e da tarde, em 02 planos:

- Segunda a sexta-feira;
- Segundas, quartas e sextas-feiras;

O **horário de término do Integral** é 17h40min, mas também há horários diferenciados até 18h30min.

Dentre as atividades fixas previstas no **Período Integral** estão:

1. **Programa Bilíngue.** A carga horária do inglês ampliada.
2. **Estudo Dirigido.** Suporte para a organização e realização dos deveres de casa todos os dias.
3. **Oficina de Artes.** Atividades de teatro, trabalhos manuais e desenvolvimento artístico.
4. **Educação Física.** O trabalho de educação física, desenvolvendo habilidades psicomotoras.
5. **Oficina de Musicalização.** Som, percussão, corpo e movimento desenvolvem o senso de musicalidade e ritmo do aluno.
6. **Capoeira.** Som, ritmo e movimento ampliam o repertório de habilidades dos alunos.
7. **Oficina de Circo.** Ao mesmo tempo que proporciona um treinamento físico, as aulas circenses são pura diversão e alegria.
8. **Atividade da vida diária.** Atividades que ajudam nos afazeres do cotidiano e o desenvolvimento da autonomia pessoal e social.

As orientações sobre o funcionamento do Integral estão organizadas separadamente no Guia do Integral, no final deste Guia.

3. Programa Bilíngue

O **Programa Bilíngue** é oferecido diariamente na Educação Infantil (Creche IV, Pré I e II). No Fundamental I, é oferecido três vezes por semana no contraturno para os alunos matriculados no Integral do Fundamental 1 (1º e 2º ano), através do desdobramento dos conteúdos curriculares, sendo abordados de maneira lúdica e divertida.

Nosso Programa Bilíngue dá a chance ao aluno de desenvolver um outro idioma naturalmente e de forma espontânea. A exposição à nova língua acontece com experiências sensoriais e interativas que usam todos os seus sentidos e proporcionam atividades diferentes de uma sala de aula comum. A prática de imersão na língua estrangeira proporciona o desenvolvimento do pensamento e da fala, o que facilita amplamente a estruturação da aprendizagem.

4. Escolinha de Futsal

A *Escolinha de Futsal* atende aos alunos de dentro e fora da escola, de 4 a 14 anos. As aulas acontecem de segunda a quinta-feira, e cada turma tem dias e horários específicos (abaixo). Os alunos da Escola têm um desconto especial. Maiores informações com o Prof. Ricardo Mendes no telefone (22) 99251-9977.

- * Turma **Sub-03/04/05** anos: Segundas e Quartas-feiras, às 17h30min
- * Turma **Sub-06/07/08** anos: Segundas e Quartas-feiras, das 18h às 19h
- * Turma **Sub-12 a 15** anos: Segundas e Quartas-feiras, das 19h às 20h
- * Turma **Sub-03/04/05** anos: Terças e Quintas-feiras, às 17h30min
- * Turma **Sub-08/09** anos: Terças e Quintas-feiras, das 18h às 19h
- * Turma **Sub-10/11** anos: Segundas e Quartas-feiras, das 19h às 20h

5. Aula de Capoeira

A fim de complementar o desenvolvimento nas áreas do movimento e da musicalidade, a Capoeira para nossos alunos promove mais uma oportunidade de atividade física direcionada e resgate de valores importantes da nossa cultura. É uma atividade fixa para os alunos que fazem o Integral, mas também uma atividade extracurricular livre para todas as idades, em dias e horários separados. Maiores informações na secretaria da Escola.

6. Aula de Balé

Uma atividade complementar exclusiva para alunos da Escola Disneylândia. Atende os alunos da Creche II ao 3º ano do Fundamental. Maiores informações na recepção da Escola.

7. Aula de Patins

Uma atividade complementar de patinação coletiva gratuita, oferecida pelo grupo de patinadores do SPA IN LINE, exclusiva para alunos e pais da Escola. Atende a crianças a partir de 5 anos. Os interessados deverão manifestar a participação enviando uma mensagem para o *WhatsApp* das responsáveis, Aline, no número (22) 98804-9492 ou Susan, no número (21) 98690-5773.

8. Colônia de Férias

A opção mais divertida para as crianças de 2 a 8 anos nas férias escolares é a nossa Colônia de Férias. Aberta também para alunos de outras Escolas, as atividades acontecem durante o mês de janeiro, no horário regular das 07h30min às 17h30min, com opção de frequência no período Integral

ou parcial. O almoço e os lanchinhos saudáveis já estão incluídos. Oficinas culinárias e artísticas, passeios, brincadeiras e muito mais. A diversão é garantida!

9. Yázigi

O *Yázigi* dentro da Escola é uma forma de oferecer comodidade aos pais e especialização no aprendizado da língua inglesa aos nossos alunos. O *Yázigi* é uma marca com mais de 70 anos de tradição, com mais de 300 escolas em todo o país. Possui professores altamente capacitados e uma estrutura pedagógica diferenciada. As aulas de inglês do *Yázigi* são oferecidas fora do horário de aula, a tarde ou à noite e atende também a alunos de outras escolas. Os nossos alunos têm condições especiais.

Mais informações sobre o curso no WhatsApp do *Yázigi*, no número (22) 99802-7333.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2022

Educação Infantil

v2

Fevereiro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

01	Recebimento Material - CII, III, IV
01 e 02	Atualização Pedagógica
02 e 03	Recebimento Material - Pré I, II
03	Início das Aulas - CII, III, IV
07	Início das Aulas - Pré I, II
28	Recesso de Carnaval

Março

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01	Recesso de Carnaval
02	Feriado Carnaval

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15	Feriado Sexta-Feira da Paixão
21	Feriado Tiradentes
22	Recesso
23	Feriado São Jorge

Maio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01	Feriado Dia do Trabalhador
03	Fechamento 1º Bimestre
16	Aniversário da Cidade

Junho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

16	Feriado Corpus Christi
17	Recesso Corpus Christi
25	Sábado: Festa Junina
29	Feriado Padroeiro da Cidade

Julho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

08	Fechamento 2º Bimestre
16	Atualização Pedagógica Professores
21 e 22	Recesso Integral
20 a 29	Recesso Regular

Agosto

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01	Retorno das Aulas
13	Culminância da Gincana

Setembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

07	Feriado da Independência do Brasil
----	------------------------------------

Outubro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3	Fechamento 3º Bimestre
12	Feriado Nossa Senhora Aparecida
15	Feriado do Dia do Professor

Novembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2	Feriado Finados
14	Recesso Proclamação da República
15	Feriado Proclamação da República
20	Feriado Consciência Negra

Dezembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2	Fechamento 4º Bimestre
15 e 16	Festa de Encerramento
16	Último dia letivo

Legenda

	Dias Letivos
	Recessos e Feriados
	Sábados Letivos
	Dia Livre para Aluno

Total de Dias Letivos: 204

Seção IV – Calendário de Atividades e Projetos

1. Educação Infantil

1º bimestre

- 07 a 18/02 – Projeto Identidade
- 25/02 – Baile de Carnaval
- 08/03 - Dia Internacional da Mulher (Mulheres da minha Vida)
- 21 a 25/03 – Circo Letrado
- 11 a 14/04 – Páscoa
- 25 a 29/04 - Momento Literário
- 18 e 19/04 – Cultura Indígena

2º bimestre

- 02 a 06/05 – Semana das Mães
- 09 a 13/05 – Aniversário de São Pedro da Aldeia
- 25/06 – Festa Junina

3º bimestre

- 08 a 12/08 – Semana dos Pais
- 08 a 13/08 - Encerramento da Gincana (Pré II) e Comemoração do Aniversário da Escola
- 22 a 26/08 – Folclore: Cultura Popular
- 19 a 30/09 – Feira de Matemática
- 23/09 – Primavera: Dinâmica Florescer

4º bimestre

- 10 a 14/10 – Semana da Criança
- 24 a 28/10 – Momento Literário
- 24/11 - *Thanksgiving*
- 25/11 – Rito de Passagem (Pré II)
- 03, 10, 17 e 24/11 – Projeto Metamorfose (Pré II)
- 15 e 16/12 – Festas de Encerramento da Educação Infantil

CALENDÁRIO ESCOLAR 2022

Ensino Fundamental e Ensino Médio

v2

Fevereiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
01 e 02 Atualização Pedagógica						
03 Início das Aulas						
28 Recesso de Carnaval						

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
01 e 02 Feriado Carnaval						
03 e 04 Dias livres para os alunos						
26 Sábado Letivo						

Abril						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 Feriado Sexta-Feira da Paixão						
21 Feriado Tiradentes						
22 Recesso						
24 Feriado São Jorge						

Maio						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
01 Feriado Dia do Trabalhador						
03 Fechamento 1º Bimestre						
14 Sábado Letivo						
16 Aniversário da Cidade						

Junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
16 e 17 Feriado Corpus Christi (recesso)						
25 Festa Junina						
29 Feriado Padroeiro da Cidade						

Julho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
08 Fechamento 2º Bimestre						
11 a 19 Período de Recuperação						
16 Atualização Pedagógica Professores						
20 a 31 Dias livres para os alunos						

Agosto						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
01 Retorno das Aulas						
13 Culminância da Gincana						

Setembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
07 Feriado da Independência do Brasil						
17 Sábado Letivo						

Outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
3 Fechamento 3º Bimestre						
12 Feriado Nossa Senhora Aparecida						
15 Feriado do Dia do Professor						
22 Sábado Letivo						

Novembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 Feriado Finados						
14 e 15 Proclamação da República (Recesso)						
20 Feriado Consciência Negra						

Dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
2 Fechamento 4º Bimestre						
05 a 16 Período de Recuperação Final						
19 Início dos dias livres para os alunos						

Legenda	
	Dias Letivos
	Recessos e Feriados
	Sábados Letivos
	Dia Livre para Aluno

Total de Dias Letivos: 207

2. Ensino Fundamental 1

1º bimestre

- 25/02 – Baile de Carnaval
- 13 e 14/04 – Páscoa
- 19/04 – Cultura Indígena

2º bimestre

- 06/05 – Dia das Mães
- 17 a 20/05 – Aniversário de São Pedro da Aldeia
- 25/06 – Festa Junina
- 07 e 08/07 – Momento Literário

3º bimestre

- 13/08 – Dia dos Pais
- 13/08 – Encerramento da Gincana e Comemoração do Aniversário da Escola
- 23/09 – Olimpíada de Matemática

4º bimestre

- 14/10 – Semana da Criança
- 02/12 – Rito de Passagem (5º ano)
- 28/11 – Encerramento do Integral
- 07 e 08/12 – Formatura do 1º ano

3. Ensino Fundamental 2

1º bimestre

- Março – Aula de campo Fazenda Roberto Marinho (6º e 7º anos)

2º bimestre

- 04 e 05/05 – Momento Literário – Especial Dia das Mães
- Junho - Olimpíada da Matemática (6º ao 9º ano)
- Maio - Aula de Campo: Circuito Geológico Búzios (8º ano)
- 25/06 - Festa Junina
- Junho - Exposição LIV
- Julho - Aula de campo: Reserva Biológica de Poço das Antas (9º ano)

3º bimestre

- 13/08 – Encerramento da Gincana e Comemoração do Aniversário da Escola
- Agosto – Desafio Nacional Acadêmico- DNA
- Setembro – Olimpíadas de Geografia (8º e 9º anos)
- Setembro – ONC: Olimpíada Nacional de Ciências

4º bimestre

- 06/10 - Exposição/ Diálogos Interdisciplinar
- 09/11 – Feira Cultural

4. Ensino Médio

1º bimestre

- Março (24 a 27/03) – Semana da Mulher. Professora responsável: Alice Brum.

2º bimestre

- Abril – Aula de Campo, em Arraial do Cabo, para as 2ª e 3ª séries. Professor responsável: Luciano Rapagnã.
- Maio – LiterArte. Professores responsáveis das áreas de Linguagens e de Ciências Humanas e Sociais).
- Junho – Despertar: Projeto de Vida e Carreira. Professor responsável: Igor Fernandes.
- Junho – Desafio Nacional Acadêmico: DNA. Professora responsável: Maysa Fialho.
- Junho (25/06) – Festa Junina.

3º bimestre

- Setembro – Aula de Campo, no Sambaqui da Tarioba, Rio das Ostras, para a 1ª e 2ª séries. Professor responsável: Luciano Rapagnã.
- Setembro – Olimpíada de Matemática do Estado do Rio de Janeiro: OMERJ. Professores responsáveis: Márcio Trope e José Luís.

4º bimestre

- Dezembro (13/12) – Formatura da 3ª Série.

Seção V – Sistema de Avaliação

1. Notas, Pesos e Médias bimestrais

1.1. Educação Infantil

- 1.1.1. No segmento da Educação Infantil, os alunos são avaliados por meio de observações, sondagens e registros periódicos dos professores, com a entrega de relatórios bimestrais e portfólio.

1.2. Ensino Fundamental 1

- 1.2.1. As avaliações bimestrais do Fundamental 1 são compostas segundo a fórmula abaixo:

$$\checkmark (8,0 + 1,0 + 1,0) + (10)/2 = \text{Média bimestral}$$

- Prova Integrada** = vale 8,0 pontos.
- Atividade Avaliativa** (experiências, trabalhos, pesquisas) = 1,0 ponto.
- Avaliação Atitudinal** = 1º e 2º anos - 1,0 ponto (0,5 atividades de casa + 0,5 postura de estudante)
- 3º, 4º e 5º anos** - 1,0 pontos (0,5 Atividade Eureka + 0,5 postura de estudante)
- Prova Bimestral** = 3º, 4º e 5º anos - 10,0 pontos.

- 1.2.2. No 1º ano, durante o 1º bimestre, os alunos não fazem a Prova Integrada.

- 1.2.3. As turmas do 5º ano realizam a Provinha SAS nos meses de maio e outubro. Essas notas entram como ponto extra no 4º bimestre, conforme a porcentagem de acertos.

- 1.2.4. As turmas do 4º ano realizam a Provinha SAS no mês de outubro. Essas notas entram como ponto extra no 2º e 4º bimestres, conforme a porcentagem de acertos.

1.3. Ensino Fundamental 2

1.3.1. No Fundamental 2, os simulados são divididos em 4 grupos de disciplinas:

6º ao 8º ano

- **Grupo A** = Redação, Português, Ciências
- **Grupo B** = Matemática, Geografia
- **Grupo C** = História, Inglês, LIV (Laboratório de Inteligência e Vida)
- **Grupo D** = Lógica / Paradidáticos

9º ano

- **Grupo A** = Redação, Português, Ciências, Biologia
- **Grupo B** = Matemática, Geografia, Química
- **Grupo C** = História, Inglês, Física, LIV (Laboratório de Inteligência e Vida)
- **Grupo D** = Lógica / Paradidáticos

1.3.2. As avaliações do Fundamental 2 são compostas segundo a fórmula abaixo:

✓ **Notas bimestrais: 10 + 10 = Média: 20/2 (+ 1)**

- **Atividade Avaliativa** = 10 pontos (Trabalhos/ Pesquisas/ ASAIS/ Seminários/ Exposições)
- **Prova Objetiva** = 10 pontos (10 questões)
 - **História, Geografia, Português, Ciências (Química, Física e Biologia): AA (7,0) + Eureka (2,0) + Kahoot (1,0)**
 - **Matemática:** AA (7,0) + Eureka (1,0) + Kahoot (1,0) + Singapura (1,0)
 - **Artes:** Atividades do Livro e Caderno (5,0 pontos) + atividades práticas (5,0 pontos).
 - **Avaliação de Redação:** Entre 3 a 5 produções no bimestre, com reescrita, de 0 a 10 pontos, mais a prova do livro paradidático no 2º e 4º bimestres.
 - **Educação Física:** 8,0 pontos da aula prática (São avaliados o uso do uniforme e a participação.) + 2,0 pontos da parte teórica (trabalho, pesquisa ou prova).
 - **Inglês:** Atividade Avaliativa (7,0) + Livro (1,0) + App (2,0).

1.3.3. Nos 2º e 4º bimestres, os alunos realizam uma Prova Sistemática do Sistema Ari de Sá. Com isso, galgam **até 1,0 ponto extra** nas médias das disciplinas que compõem essa prova. A disciplina de Inglês não faz parte da Prova Sistemática.

1.4. Ensino Médio

1.4.1. Os instrumentos avaliativos adotados nas 1ª e 2ª séries são os seguintes:

- a) **Atividades Avaliativas (AA)** – contribuem para o desenvolvimento de habilidades como pensamento analítico, solução de problemas complexos, liderança, trabalho em equipe e criatividade. Podem ser planejadas no formato mono ou multidisciplinar, e ser desenvolvidas individualmente ou em grupo pelos alunos. São também uma oportunidade para o desenvolvimento da cultura digital, uma vez que, comumente, exigem o conhecimento de recursos digitais para a sua realização.

- b) **Provas Objetivas (PO)** – proporcionam o desenvolvimento da assertividade na resolução de questões que possuem o formato comum aos vestibulares.

Obs.: As **PO** serão aplicadas ao longo das duas semanas finais de cada bimestre, nos dias e horários das aulas a elas relacionadas. Na primeira destas semanas, serão aplicadas as **PO** das disciplinas com aulas às segundas, quartas e sextas-feiras, e na segunda semana serão aplicadas as **PO** das disciplinas com aulas às terças e quintas-feiras.

- 1.4.2. A **Média Bimestral (MB)** nas 1ª e 2ª séries será gerada a partir da fórmula abaixo:

$$\frac{\text{AA (10 pontos)} + \text{PO (10 pontos)}}{2} = \text{MB (10 pontos)}$$

Obs.1: Conforme previsto neste Guia, os alunos da 1ª e da 2ª série participarão de diferentes **Projetos Pedagógicos (PP)**, ao longo do ano letivo. Nessas ocasiões será gerada uma terceira nota para as disciplinas envolvidas com os projetos, passando a vigorar a seguinte fórmula para a definição da média bimestral:

$$\frac{\text{AA (10 pontos)} + \text{PO (10 pontos)}}{2} = \text{MB (10 pontos)} + \text{PP (1 ponto na disciplina do PP)}$$

Obs.2: Da mesma forma, quando os alunos participarem de **Avaliações do SAS (AS)**, como, por exemplo, a **Avaliação Sistemática SAS** e as **Olimpíadas SAS**, será gerada uma terceira nota para todas as disciplinas, passando a vigorar a seguinte fórmula para a definição da média bimestral:

$$\frac{\text{AA (10 pontos)} + \text{PO (10 pontos)}}{2} = \text{MB (10 pontos)} + \text{AS (1 ponto em todas as disciplinas)}$$

Obs.3: Por fim, no bimestre em que o aluno participar tanto de um **PP**, quanto de uma **AS**, passará a vigorar a seguinte fórmula para a definição da sua média bimestral:

$$\frac{\text{AA (10 pontos)} + \text{PO (10 pontos)}}{2} = \text{MB (10 pontos)} + \text{PP (1 ponto na disciplina do PP)} + \text{AS (1 ponto em todas as disciplinas)}$$

- 1.4.3. Os instrumentos avaliativos adotados na 3ª série são os seguintes:

- a) **Simulados Discursivos (SD)** – avaliações compostas exclusivamente por questões discursivas e organizadas por grupos de disciplinas, conforme ordem abaixo:

- **Grupo A** = História, Biologia, Interpretação Textual
- **Grupo B** = Gramática, Física e Geografia
- **Grupo C** = Álgebra e Filosofia
- **Grupo D** = Inglês, Química e Literatura
- **Grupo E** = Trigonometria/Geometria e Sociologia

- b) **Provas Objetivas (PO)** – proporcionam o desenvolvimento da assertividade na resolução de questões que possuem o formato comum aos vestibulares.

Obs.: As **PO** serão aplicadas ao longo das duas semanas finais de cada bimestre, nos dias e horários das aulas a elas relacionadas. Na primeira destas semanas, serão aplicadas as **PO** das disciplinas com aulas às segundas, quartas e sextas-feiras, e na segunda semana serão aplicadas as **PO** das disciplinas com aulas às terças e quintas-feiras.

- 1.4.4. A **Média Bimestral (MB)** na 3ª série será gerada a partir da fórmula abaixo:

$$\frac{SD \text{ (10 pontos)} + PO \text{ (10 pontos)}}{2} = MB \text{ (10 pontos)}$$

Obs.1: Conforme previsto neste Guia, os alunos da 3ª série participarão de diferentes **Avaliações do SAS (AS)**, como, por exemplo, a **SAS Enem** e as **SAS UERJ**, ao longo do ano letivo. Nessas ocasiões será gerada uma terceira nota para todas as disciplinas, passando a vigorar a seguinte fórmula para a definição da média bimestral:

$$\frac{AA \text{ (10 pontos)} + PO \text{ (10 pontos)}}{2} = MB \text{ (10 pontos)} + AS \text{ (1 ponto em todas as disciplinas)}$$

- 1.4.5. No Ensino Médio, a **média bimestral (MB)** do componente curricular **Leitura e Produção Textual (LPT)** será gerada a partir da fórmula abaixo:

$$\frac{1^a \text{ Produção Textual (PT1 / 10 pontos)} + 2^a \text{ Produção Textual (PT2 / 10 pontos)} + \text{Laboratório de Redação (LR / 10 pontos)}}{3} = MB \text{ (10 pontos)}$$

Obs.: A nota do **Laboratório de Redação** será gerada a partir do cálculo da média entre as notas das **produções textuais** submetidas a este serviço. Cada série possui um número mínimo de **produções textuais** que devem ser submetidas ao **Laboratório de Redação**, a cada bimestre, conforme descrito abaixo:

- a) 1ª série – Mínimo de 2 **produções textuais** a cada bimestre.
- b) 2ª série – Mínimo de 3 **produções textuais** a cada bimestre.
- c) 3ª série – Mínimo de 4 **produções textuais** a cada bimestre.

2. Cálculo da Média Anual (final)

- A média mínima de aprovação exigida é 6,0 (seis) em todas as disciplinas.
- O estudante é considerado aprovado quando alcança 24 pontos no somatório dos quatro bimestres.

$$\frac{Médias: 1^o \text{ bim} + 2^o \text{ bim} + 3^o \text{ bim} + 4^o \text{ bim}}{4} \geq 24$$

3. Provas de 2ª chamada

Para a requisição da prova de 2ª chamada, o responsável deve ligar ou comparecer na secretaria da Escola para justificar e requerer a 2ª oportunidade, com a máxima antecedência possível.

Importante!

- **Não existe 3ª chamada:** Aos alunos das turmas do ensino fundamental 2 e ensino médio, se faltarem a 2ª chamada, ficarão com zero nas disciplinas do grupo.

4. Sistema de Recuperação

4.1. Ensino Fundamental 1

Recuperação bimestral e final

- Os estudantes que ficam com a **média bimestral inferior a 6,0 (seis) pontos** em algumas disciplinas, fazem automaticamente a recuperação paralela nos 1º, 2º e 3º bimestres.
- Se a nota da prova de recuperação for **INFERIOR** à média do bimestre já obtida, **mantém-se a média anterior**. Se a nota da prova de recuperação for **SUPERIOR** à média do bimestre já obtida, **faz-se a substituição**.
- O 4º bimestre não possui **recuperação paralela**, apenas a **recuperação final**.
- **1º e 3º bimestres.** Para as provas de recuperação do 1º e 3º bimestres, os estudantes se preparam estudando por conta própria.
- **2º bimestre.** O colégio oferecerá aulas de recuperação no final do 2º bimestre. As provas de recuperação poderão acontecer no turno normal e no contra turno.

3.1.1. **O cálculo da recuperação final:** média anual inferior a 6,0 (composta pelo somatório das quatro médias bimestrais) + a nota de recuperação final, dividido por 2.

$$\text{Cálculo: } \frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2} + \text{Nota 3} + \text{Nota 4}}{4} = \text{média final}$$

$$\frac{\text{Média anual} + \text{Nota de Recuperação Final}}{2} \text{ se, } \geq 6,0 = \text{Aprovado}$$

4.2. Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio

- 4.2.1. **Recuperação Paralela.** Os estudantes que ficam com a **média bimestral inferior a 6,0 (seis) pontos** em algumas disciplinas, fazem automaticamente a **recuperação paralela**. Se a nota da prova de recuperação for **INFERIOR** à média do bimestre já obtida, **mantém-se a média anterior**. Se a nota da prova de recuperação for **SUPERIOR** à média do bimestre já obtida, **faz-se a substituição**. **Contudo, nesse caso, a nota máxima será sempre 7,0 pontos.**
- 4.2.2. Os alunos que atingirem a média bimestral, mas desejarem realizar a prova de recuperação paralela, a fim de melhorarem a sua nota, respeitando o limite de 7,0 pontos como nota máxima, devem requerer a sua realização junto à coordenação pedagógica do seu segmento.
- 4.2.3. **Falta.** Caso o estudante falte a prova de recuperação, permanecerá a média bimestral anterior. Os problemas de doença comprovados serão analisados individualmente.

- 4.2.4. **Aulas de recuperação.** O Colégio oferece aulas de recuperação paralela no 2º e no 4º bimestre, que podem acontecer no turno normal e no contra turno. Para as provas de recuperação do 1º e 3º bimestres, os estudantes devem se preparar estudando por conta própria, pois não há aula.
- 4.2.5. Datas de recuperação paralela e final estão disponíveis no Calendário de Provas dos Alunos. As provas de recuperação paralela do 2º e 4º bimestres podem ser compostas por 8,0 pontos da prova + 2,0 pontos de frequência e atividades avaliativas, a depender das disciplinas.
- 4.2.7 **Recuperação Final.** Só haverá recuperação final aos estudantes que não ultrapassarem o limite máximo de 3 disciplinas com médias anuais inferiores a 6,0 (seis) pontos. Ou seja, os estudantes que ficarem de recuperação em mais de três disciplinas estão reprovados direto.
- 4.2.8 **O cálculo da Recuperação Final (RF): média anual (MA)** inferior a 6,0 (composta pelo somatório das quatro **médias bimestrais (MB)**) + a nota de **recuperação final (RF)**, dividido por 2, conforme a fórmula abaixo:

$$\frac{1^a \text{ MB (10 pontos)} + 2^a \text{ MB (10 pontos)} + 3^a \text{ MB (10 pontos)} + 4^a \text{ MB (10 pontos)}}{4} = \text{MA (10 pontos)}$$

$$\frac{\text{MA (10 pontos)} + \text{RF (10 pontos)}}{2} \text{ se, } \geq 6,0 = \text{Aprovado}$$

4. Conselhos de Classe

Os Conselhos de Classe ocorrem na semana de fechamento do bimestre, e algumas reuniões do Ensino Fundamental 2 e do Ensino Médio podem acontecer no turno da manhã. Nesses dias, as turmas terão horários reduzidos, saindo mais cedo. As famílias serão informadas com antecedência.

Seção VI – Atividades no Contraturno - Ensino Médio

1. Laboratório de Redação

Realizar uma boa prova de Redação é fundamental para alcançar um grande resultado no ENEM. Além de ser mais fácil conseguir alta pontuação na prova de Redação do que nas provas objetivas, a sua nota serve como critério de desempate em processos seletivos que usam a pontuação do Enem, como Sisu, ProUni e FIES.

Por isso, desde 2019, Colégio Silva Serpa iniciou o serviço de **Laboratório de Redação no contraturno** e já começou a colher os frutos. Nele, os alunos têm a oportunidade de receber diretamente dos professores orientações personalizadas a partir das redações produzidas. Os estudantes que frequentam regularmente o **Laboratório de Redação** obtêm excelentes resultados no ENEM.

O Laboratório funciona **para as turmas 1000 e 2000, às sextas-feiras, das 14h30min às 18h**, e para a **turma 3000, às terças-feiras, das 14h30min às 18h**. Para acessá-lo, os estudantes deverão agendar as suas sessões, com a Coordenação Pedagógica ou com a professora de Redação.

Destacamos que, **as redações que compõem a 3ª nota de Redação** dos alunos devem, necessariamente, passar pelo **Laboratório de Redação**. Sendo assim, o não comparecimento às sessões agendadas não somente gera uma ocorrência por falta, como também impacta negativamente na nota bimestral da disciplina.

2. Sala de Estudos

A Sala de Estudos é um espaço no contraturno para o aluno estudar, realizar suas tarefas, trabalhos e receber o suporte de professores e monitores em alguns dias da semana em algumas disciplinas. A frequência na sala de estudos também pode ser computada para o cumprimento da carga horária de disciplinas eletivas do Novo Ensino Médio. Será necessário um agendamento prévio com a coordenação pedagógica, para que o aluno possa frequentar a Sala de Estudos.

3. Itinerários Formativos e Eletivas

A turma da 1ª série do Ensino Médio, em 2022, já receberá um incremento de carga horária com disciplinas eletivas e itinerários formativos, obrigatórios para o aluno. Toda a orientação será passada na primeira semana de aula.

Seção VII – Procedimentos Educativos e Disciplinares

4. Deveres do Estudante

- 4.1. **Pontualidade.** Ser pontual no início e término das aulas e no retorno à sala.
 - **A pontualidade e a frequência à escola são compromissos com os colegas e professores.**
 - Lembramos que nossa proposta é contribuir na formação de um cidadão **autossuficiente**, e que **assiduidade**, **pontualidade** e **compromisso** são comportamentos que precisam ser adquiridos desde cedo.
- 4.2. **Ensino.** Estudar regularmente, especialmente as disciplinas e conteúdos em que sentir maior dificuldade.
- 4.3. **Material.** Portar o material completo de uso diário;
- 4.4. **Uniforme.** Usar o uniforme completo, incluindo o agasalho; tênis ou calçado fechado, conforme orientação abaixo:
 - **Meninos:** bermuda de *tactel* ou *jeans* azul (calça ou bermudão para alunos a partir do 6º ano) e camisa do uniforme. Na Educação Física a partir do 6º ano, short de *tactel* do uniforme e camisa da Educação Física (regata branca do uniforme), que deve ser utilizado APENAS no horário das aulas de Educação Física.
 - **Meninas:** calça ou bermuda *jeans* azul (altura do joelho) e camisa do uniforme. Na Educação Física a partir do 6º ano, short de helanca e camisa da Educação Física, que deve ser utilizado APENAS no horário das aulas de Educação Física.
- 4.5. **Atividades.** Realizar as atividades em sala e para casa, mantendo o caderno organizado e cumprindo os exercícios propostos pelos professores.
- 4.6. **Provas.** Portar caneta, lápis e borracha e permanecer em total silêncio durante o período do simulado.
- 4.7. **Lixo.** Cuidar do próprio lixo, fazendo descarte correto e mantendo os espaços organizados.
- 4.8. **Eletrônicos.** Manter os eletrônicos desligados na sala de aula, liberado uso apenas com fins pedagógicos, autorizado pelo professor.
- 4.9. **Respeito.** Manter um relacionamento de educação e respeito com todos.
- 4.10. **Honestidade.** Devolver pertences de outra pessoa encontrados nas dependências do Colégio.
- 4.11. **Namoros.** Manter a discrição nas relações de afeto entre namorados.

5. Ocorrências Menos Graves

5.1. DISCIPLINARES. São consideradas ocorrências disciplinares menos graves.

- 5.1.1. Fazer uso do celular em sala, sem a permissão do professor
- 5.1.2. Brincadeiras indevidas
- 5.1.3. Atrasos na escola ou impontualidade às aulas
- 5.1.4. Conversa intermitente durante a aula
- 5.1.5. Ingerir alimentos em sala de aula
- 5.1.6. Descumprimento no uso do uniforme

5.1.7. **Uniformes.** A ausência do uniforme ou incompleto, contará como ocorrência menos grave. Caso haja reincidência, será considerada uma ocorrência grave.

5.2. PEDAGÓGICAS. São consideradas ocorrências pedagógicas menos graves:

- 5.2.1. Esquecimento de material
- 5.2.2. Não fazer a tarefa de casa ou em aula
- 5.2.3. Trazer a tarefa de casa incompleta

5.3. MEDIDAS DISCIPLINARES – Ocorrências Menos Graves

As **medidas disciplinares** aplicadas nas situações avaliadas pela direção como menos graves seguirão os seguintes critérios:

- O registro de **10 ocorrências menos graves**: 1ª Advertência
- O registro de mais **5 ocorrências menos graves**: 2ª Advertência
- O registro de mais **5 ocorrências menos graves**: 3ª Advertência
- Registro de mais 1 ocorrência menos grave - Suspensão de 1 dia

Obs.: A **reincidência** após a **suspensão** é considerada uma **ocorrência grave** e terá a medida disciplinar definida no Conselho Disciplinar.

5.4. Atrasos: As **medidas** disciplinares aplicadas nas situações específicas de atraso, ou seja, quando o aluno chegar após os 10 minutos de tolerância, seguirão critérios específicos:

- O registro de **3 atrasos**: 1ª Advertência
- O registro de **mais 1 atraso**: 2ª Advertência
- O registro de **mais 1 atraso**: Suspensão de 1 dia

5.5. Assinatura pelo responsável. As advertências são recolhidas no dia seguinte. Por isso, devem estar assinadas pelo responsável.

5.5.1. No caso de esquecimento por parte do aluno, será dado mais 1 dia de tolerância.

5.5.2. Caso esqueça mais de um dia, a **Coordenação Disciplinar** entrará em contato com o responsável, arquivará a advertência com observação e ciência da Direção, agendando um atendimento quando necessário.

6. Ocorrências Graves

6.1. São consideradas ocorrências graves, entre outras:

- 6.1.1. Agressão física, verbal ou moral
- 6.1.2. Usar de meios fraudulentos na realização de trabalhos e avaliações escolares
- 6.1.3. Reincidência na indisciplina
- 6.1.4. Saída sem permissão

- 6.1.5. Faltar às aulas propositalmente, ficando nas imediações do Colégio
- 6.1.6. Desrespeito e ofensa a professores, funcionários e colegas
- 6.1.7. Alterar, rasurar e falsificar documentos e/ou assinaturas
- 6.1.8. Brincadeiras indevidas com consequências imprevisíveis
- 6.1.9. Desrespeito à integridade moral
- 6.1.10. Discriminação de qualquer natureza
- 6.1.11. Dano ao patrimônio do Colégio
- 6.1.12. Furtar objetos
- 6.1.13. Trazer consigo objetos, substâncias ou utensílios de uso perigoso e impróprio, que possam causar danos físicos ou morais
- 6.1.14. Prática recorrente de perseguição e/ou agressão, caracterizando *bullying* e/ou *cyberbullying*

Importante:

- As ocorrências acima podem gerar desligamento imediato da Instituição.
- O histórico das advertências e suspensões não zera ou expira ao longo do ano.

6.2. Medidas Disciplinares – Ocorrências Graves

- 6.2.1. As **medidas disciplinares** aplicadas nas situações avaliadas pelo **Conselho Disciplinar** como **graves** seguirão, em via de regra, os seguintes critérios:
 - O registro de **1 ocorrência grave**: 1ª Advertência
 - O registro de **1 ocorrência grave**: 2ª Advertência
 - O registro de **1 ocorrência grave**: 3ª Advertência
 - Registro de **mais 1 ocorrência grave**: Suspensão de 1 dia
 - Registro de **mais 1 ocorrência grave**: Suspensão de 2 dias
- 6.2.2. O estudante poderá receber **suspensão de até 3 (três) dias em casos de atitude indisciplinar muito grave**, mesmo que não tenha nenhuma outra advertência anterior. Nesse caso, os responsáveis deverão comparecer à escola para se apropriar da situação.
- 6.2.3. As **ocorrências graves serão analisadas a qualquer tempo pelo Conselho Disciplinar**, adotando medidas que podem chegar a assinatura do **Acordo Disciplinar e Desligamento da Escola**.
- 6.2.4. Para o **Acordo Disciplinar**, os familiares são convidados a assinar um termo em que pais e estudantes assumem responsabilidades durante certo período. E, uma vez não cumprido os combinados, o aluno poderá ser desligado da escola.
- 6.2.5. **Desligamento**, com imediata expedição de documento de transferência. Não serão mantidos na escola os educandos que forem surpreendidos em atitudes que comprometam seriamente a sua integridade física ou moral ou a de seus colegas, direção, professores, coordenação e funcionários, ainda que não tenham nenhuma outra suspensão anterior.

6.3. Medidas Educativas podem ser associadas a Medidas Disciplinares, a exemplo de:

- 6.3.1. Trabalhos de pesquisa para o aluno, frente a temática envolvida no contexto dos fatos.
- 6.3.2. Atendimento ao aluno pelo conselho disciplinar e/ou em reunião com os pais.
- 6.3.3. Realizar atividades que reparam danos e/ou auxiliam no processo de reflexão quanto a situação ocorrida.

Guia do Integral

Funcionamento - A Escola funcionará nos meses de fevereiro a dezembro com parada no período de julho (3 dias) e para as festas de fim de ano. No mês de janeiro haverá recesso necessário para os reparos no ambiente. Neste período há a Colônia de Férias.

Alimentação - Teremos as seguintes refeições ao longo do dia: Lanche da manhã (enviado pela família), almoço (servido pela Escola) e lanche da tarde (enviado pela família). Os lanches devem ser selecionados com bastante cuidado, priorizando os produtos naturais e com ingredientes saudáveis. As refeições são balanceadas e contam com a supervisão de uma nutricionista. Os cardápios são enviados mensalmente através da agenda ou pode ser solicitado à coordenação pedagógica. Hábitos de postura à mesa, utilização adequada dos talheres e ingestão controlada de líquidos também fazem parte do nosso trabalho.

Higiene - A higienização é frequente, sempre respeitando também orientações das famílias. Nesses momentos, focamos a autonomia do aluno, cuidando para garantir a higienização adequada (a quantidade de banhos e trocas de fraldas são determinadas de acordo com as necessidades da criança no dia). Trazer uma *nécessaire* contendo pente, creme dental, escova de dentes, toalha de banho (devolvida às sextas feiras), um uniforme sobressalente e um saco para colocar as roupas sujas. Para viabilizar a logística do banho, a própria Escola oferece uma única marca de sabonete líquido, *shampoo* e condicionador, da linha Granado Hipoalergênico. O responsável deve pagar R\$ 50,00 para a compra dos produtos, no ato da inscrição.

Medicação: Em caso de medicação prolongada, os remédios enviados pela família só podem ser administrados na Escola, se acompanhados por receituário médico com orientações escritas, repassadas diretamente para a pessoa responsável. Os alunos também podem receber o medicamento na portaria, administrado pela família. No caso de febre ou doenças contagiosas a criança deverá permanecer em casa, até que tenha alta de seu médico.

Saúde: As questões de alergia ou qualquer observação de saúde mais grave que tenham sido sinalizadas na Ficha de Saúde devem também ser repassadas à coordenação pedagógica.

Sala do soninho – Esse espaço destina-se ao descanso das crianças do período integral, para que se refaçam para a jornada do contra turno. Na Educação Infantil, há um momento reservado do dia para esse período de sono. No Fundamental 1, os alunos têm o momento do descanso, mas o período do sono deve ser organizado individualmente, combinado com a família, de acordo com a necessidade.

Uniforme: A criança deverá vir uniformizada para a Escola, e todos os pertences devem ter o seu nome escrito, assim como todo material de uso pessoal.

Agenda: Instrumento fornecido pela escola para alinhar a comunicação. A mesma deverá ser preenchida e atualizada. O responsável deverá informar a equipe do Integral com antecedência quaisquer solicitações sobre saídas antecipadas, acompanhamentos especiais ou restrições alimentares.

Atendimento aos pais: Com o intuito de oferecer um atendimento adequado, sempre que houver necessidade de conversa com a Coordenação ou a professora, deve ser agendado na recepção um horário. Não recomendamos o atendimento aos pais pelos professores na hora da entrada, na porta da sala ou saída dos alunos.

Pedidos: Alguns materiais serão solicitados ao longo do período letivo, via agenda ou *e-mail*, de acordo com o trabalho desenvolvido em sala ou com a necessidade do aluno.

Horário Especial: Caso a criança necessite estender o horário, oferecemos o período de extensão, que deverá ser contratado previamente na recepção.

Observações Específicas para Educação Infantil

Horário - As crianças chegarão à escola às 7h10min e sairão às 17h20min. O portão da Educação Infantil será fechado, pontualmente, às 8h. Após esse horário, não será permitida a entrada dos responsáveis no espaço da Educação Infantil. Os responsáveis deverão aguardar a auxiliar que conduzirá os alunos até à sala do Integral.

Em caso de saída antecipadas, os(as) responsáveis deverão solicitar na portaria da Escola. Uma auxiliar conduzirá a criança até à família.

Em casos de atraso com entrada após às 9h30 (Integral Manhã) e às 15h (Integral Tarde) deverão ser comunicados antecipadamente, para a organização do almoço das crianças. Lembrando que poderá não haver tempo hábil para o banho.

Dia do brinquedo: Às sextas-feiras, realizamos o dia do brinquedo, cujo objetivo é desenvolver nos alunos os valores do compartilhar. Os brinquedos devem vir com o nome registrado. Pedimos que não sejam enviados brinquedos eletrônicos, de custo alto ou com peças pequenas.